



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по
специализированной аккредитации образовательных программ

5B050800 - «Учет и аудит»

5B011500 - «Основы права и экономики»

5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации
транспорта»

5B090200 - «Туризм»

Актюбинского университета имени Сактагана Баишева

с 24 по 26 января 2017 г.

Актобе 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по
специализированной аккредитации образовательных программ 5B050800 - «Учет и
аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация
перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5B090200 - «Туризм»
Актюбинского университета имени Сактагана Баишева**

с 24 по 26 января 2017 г.

г. Актюбе

26 января 2017 года

В соответствии с приказом №1-17-ОД от 13.01.2017 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга 24-26 января 2017 года в Актыобинском университете имени Сактагана Байшева внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5B090200 - «Туризм» по стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ КРМУ.

1. **Председатель комиссии** – Пак Юрий Николаевич, д.т.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);

2. **Зарубежный эксперт** – Русакова Татьяна Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор Оренбургского государственного педагогического университета, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Оренбург, Россия);

3. **Эксперт** – Шкутина Лариса Арнольдовна, доктор педагогических наук, профессор, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

4. **Эксперт** – Носиева Назым Кажимуратовна, кандидат филологических наук, доцент, Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина (г. Астана);

5. **Эксперт** – Бурбекова Сауле Жорабековна, кандидат филологических наук, Университет имени Сулеймана Демиреля (г. Алматы);

6. **Эксперт** – Сауранбай Сандугаш Бабагаликызы, доктор PhD, лицензированный практикующий оценщик, член Алматинской Областной Ассоциации Оценщиков, и.о. доцента Университета «Нархоз» (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Вуколов Владимир Николаевич, профессор, доктор педагогических наук, мастер спорта международного класса РК по спортивному туризму, директор Научно-исследовательского института туризма, Университет «Туран» (г. Алматы);

8. **Эксперт** – Турсунбаева Асель Кенжибековна, д.тех.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);

9. **Эксперт** – Ташатов Нурлан Наркенович, к.ф.-м.н., доцент, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана);

10. **Эксперт** – Шайгозова Жанерке Наурызбаевна, эксперт ЮНЕСКО по художественному образованию, кандидат педагогических наук, доцент, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы);

11. **Эксперт** – Абдрахманов Сарсенбай Кадырович, д.вет.н., профессор, Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина (Астана);

12. **Эксперт** – Пак Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);

13. **Работодатель** – Кунанова Дамиля Бахиткереевна, руководитель отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей «Атамекен» Актыобинской области (г. Актобе);

14. **Студент** – Сокол Вероника Юрьевна, студент 4 курса, Казахско-русский международный университет (г. Актобе);

15. **Студент** – Досмағамбетова Пакизат Мусағаликызы, студент 4 курса специальности «Педагогика и психология», Актыобинский региональный государственный университет имени К. Жубанова (г. Актобе);

16. **Студент** – Аношкина Елизавета Григорьевна, студент 3 курса специальности «Переводческое дело», Казахско-русский международный университет (г. Актобе);

17. **Студент** – Орынтаев Диас Кайратович, студент 4 курса специальности «Горное дело», Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова (г. Актобе);

18. **Наблюдатель от Агентства** – Канаянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

Содержание

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АКТЮБИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. БАИШЕВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	5
2. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
3. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
4.1. <i>Стандарт «Управление образовательной программой».....</i>	<i>10</i>
4.2. <i>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	<i>14</i>
4.3. <i>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	<i>16</i>
4.4. <i>Стандарт «Обучающиеся»</i>	<i>19</i>
4.5. <i>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»</i>	<i>25</i>
4.6. <i>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	<i>34</i>
4.7. <i>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	<i>37</i>
4.8. <i>Стандарт «Информирование общественности».....</i>	<i>38</i>
4.9. <i>Стандарт в разрезе отдельных специальностей.....</i>	<i>40</i>
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	42
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (5В050800 - «Учет и аудит», 5В011500 - «Основы права и экономики», 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта»)	43
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (5В090200 - «Туризм») ...	56

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АКТЮБИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. БАИШЕВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательное учреждение было создано в августе 1996 года как Актюбинское отделение Казахской государственной академии управления, в 1997 году преобразовано в Западно-Казахстанский институт экономики и финансов. В июне 2001 года Западно-Казахстанский институт экономики и финансов преобразован в Университет имени академика Сактагана Баишева.

В августе 2012 года согласно рекомендациям МОН РК в целях оптимизации высших учебных заведений под руководство Актюбинского университета им. С.Баишева был передан частный социально-технический институт «Дуние» (протокол-намерение от 30.07.2012 года). В 2016 году вуз отметил свое 20-летие.

Актюбинский университет им. С. Баишева является частным образовательным учреждением, учредителями которого выступают частные лица – Ахан Бекежан и Аханов Серик Бекежанович.

В настоящее время университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 24 специальностям бакалавриата и 8 специальностям магистратуры, подготовка ведется на 3 факультетах, 13 кафедрах.

Обучение осуществляется по очной, заочной формам и дистанционной технологии обучения на базе общего среднего, технического и высшего профессионального образования на государственном и русском языках в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №0142760, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 9 августа 2012г. Подготовка специалистов в АУ им. С. Баишева осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК.

Университет в 2013 г. прошел плановую государственную аттестацию (приказ МОН РК № 798 от 17.05.2013 г.). Институциональную и специализированную аккредитацию по 12 ОП вуз прошел в 2014 году.

В настоящее время в состав Актюбинского университета им. С. Баишева входят:

- 3 факультета (экономики и естествознания, технический, педагогический);
- 13 кафедр (экономики и туризма; учета и финансов; управления и предпринимательства; информационных систем и прикладной математики; дизайна; нефтегазового и горного дела; строительства и организации эксплуатации транспорта; социально-гуманитарных дисциплин и АНК; филологии и перевода; экологии; педагогики и психологии, дошкольного воспитания и начального образования; казахского языка и литературы);
- 6 филиалов кафедр;
- административные службы (бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, отдел стратегического развития и качества, учебный отдел, отдел методического обеспечения и инновационного развития, отдел регистрации и информатизации учебного процесса, отдел по социальной и воспитательной работе, отдел науки и инноваций, отдел международных связей и академической мобильности, отдел послевузовского образования, отдел трудоустройства и профориентации, департамент управления персоналом и делопроизводства, IT центр, НИЦ «Духовное наследие великого шелкового пути», Международная лаборатория «Интернационализация образовательного пространства», библиотека, редакционно-издательский центр, технопарк «Зерек», центр тестирования).

Организационная структура Актюбинского университета им. С. Баишева разработана в соответствии с Уставом университета, пересматривается ежегодно, последнее переутверждение было 25.08.2016 г.

Коллегиальным органом управления научно-образовательной деятельностью Актюбинского университета им. С. Баишева является Ученый совет, в состав которого

входят ведущие ученые, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений, преподаватели, а также представители студенчества и работодателей.

Профессорско-преподавательский состав университета по состоянию на текущий учебный год составляет 185 человек, из которых штатных 168 единиц, 10 докторов наук, 83 кандидата наук, PhD – 4 человека. Профессорско-преподавательский состав с учеными степенями составляет 57,7% от штатного числа ППС.

Актюбинский университет им. С. Баишева осуществляет международное научное сотрудничество в рамках 47 договоров с зарубежными вузами Ближнего и Дальнего Зарубежья о совместном сотрудничестве в области образования и науки. При участии доцента университета, к.ф.н. Ж. Султана реализован совместный исследовательский проект «Критическое мышление британских студентов относительно карьеры» (“CriticalThinkingofBritishStudentsonCareerIssues”, BrunelUniversityLondon, UK - грант на стажировку) в рамках международной стипендиальной программы «Болашак» на сумму 9,300 тыс. тг.

По заказу Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы реализуется научно-исследовательский проект «Творческое наследие великого башкирского поэта просветителя М. Акмуллы в казахской степи: этико-философские и филологические аспекты». Развивается практика внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и преподавателей.

В структуре университета функционирует 6 учебных корпусов, 1 студенческое общежитие на 280 мест общей площадью 2483,5 кв.м., спортивный комплекс – 889,5 кв.м., два спортивных зала – 937,3 кв.м., открытая спортивная площадка – 301,5 кв.м., медицинский пункт, 2 пункта питания. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими.

Общая площадь зданий, находящихся в собственности университета, составляет 22592м², в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 16 763,9 м²или 74,2 % от общей площади.

Материально-техническая база университета позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне с применением интерактивных методик обучения, поддерживать здоровый образ жизни обучающихся, организовывать их досуг и быт.

Специализированные аудитории, учебные и научные лаборатории оснащены современным учебно-научным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ по специальностям университета, имеются филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий города.

Университет располагает двумя широкополосными каналами для выхода в сеть Интернет. Парк персональных компьютеров по университету составляет 290 единиц или 1 компьютер на 8 студентов.

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Официальный сайт университета – www.vuzbaishev.kz отражает миссию, цели и задачи вуза, периодически обновляется актуальной информацией о вузе. На сайте размещена информация об университете, его структурных подразделениях, специальностях на трех языках: казахском, русском и английском.

По программе «Двудипломное образование» на основании договоров с Университетом евросредиземноморской экономики им. Альчиде де Гаспери (Польша) и БГПУ им. М. Акмуллы (Россия) начата реализация совместных образовательных программ по 14 специальностям.

2. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Актюбинский университет им. С. Баишева был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК (приложение) и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 24.01.2017 г. состоялось собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах методики экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Актюбинского университета им. С. Баишева было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами, магистрантами и преподавателями вуза, выпускниками и работодателями.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Президент	1
Ректор	1
Проректоры	4
Деканы	3
Заведующие кафедрами	12
Директора департаментов и руководители отделов	16
Преподаватели	89
Студенты	132
Магистранты	2
Выпускники	40
Работодатели	38
Всего	338

Члены ВЭК посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам:

- по образовательной программе: **5B050800 - «Учет и аудит»:**

- практическое занятие по дисциплине «Финансовый учет 1», преподаватель Кенбейлова Г.А. для студентов группы ЕЖА-301 на тему: «Денежные средства и их эквиваленты» в аудитории 404;

- лекция (гостевая) в рамках ак.мобильности по дисциплине: «Финансовый учет 1» преподаватель Кенбейлова Г.А. для студентов группы УиА-301 на тему: «Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения в процессе управления деятельностью компанией» в аудитории 404;

по образовательной программе 5B011500 - «Основы права и экономики»: лекция по дисциплине: «Методика преподавания основ права и экономики» преподаватель Казманов Н.К. для студентов группы ОПиЭ-301 на тему: «The place of teaching method of basics of law and economy in the system of science and its subject» в аудитории 208;

- по образовательной программе **5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта»:** лекционное занятие в гр.КП-301(ж.д.) (с казахским языком обучения) по дисциплине «Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механикаландыру (Технология и механизация погрузочно- разгрузочных работ)» на тему: «Тиеу-түсіру жұмыстарының және қойма операцияларын механикаландыру мен

технологиясы» (лектор к.т.н., доцент Беркешева А.С.) в 309 аудитории (специализированный кабинет «Организация грузовой и коммерческой работы»);

- практическое занятие в гр.КП-301(а.д.) (с казахским языком обучения) по дисциплине «Жол қозғалысын ұйымдастырудың техникалық құралдары(Технические средства организации дорожного движения)» на тему: «Нақты қиылыстың сипаттамасын зерттеу және бағдаршам реттеуін енгізудің тиімділігін анықтау», лектор- магистр, ст. препод. Сартабанова А.А. в 024 аудитории (специализированный кабинет «Правила дорожного движения и безопасность»);

- лекционное занятие в гр.КП-301(ж.д.) (с казахским языком обучения) по дисциплине «Интермодальді тасымалдау (Интермодальные перевозки)» на тему: «Интермодальді көлік операцияларының сипаттамаларын жүйесі», лектор- магистр, ст. препод. Абдраимов ЖЖ. в 012 аудитории (учебная лаборатория «Организация перевозок и управление перевозок»).

- по образовательной программе 5B090200 - «Туризм»: География туризма Актюбинской области (3 курс, ст. преподаватель Сергалиева Р.А.) (ауд. 205). Тема: «Географическое положение Актюбинской области».

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально технической базы кафедр, ответственных за образовательные программы 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5B090200 - «Туризм», посетили музей, библиотеку, учебные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, общежитие, кафедры, отделы, столовую, спортивный комплекс.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами в разрезе образовательных программ 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5B090200 - «Туризм», профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной аккредитации.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством университета 26 января 2017 г.

3. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Актюбинский университет им. С.Баишева осуществляет деятельность на основании Государственной лицензии на право оказания образовательных услуг: серия АБ № №0142760, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 9 августа 2012 г.

Образовательные программы реализуются в соответствии с вышеуказанной Государственной лицензией и приложениями к ней: 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5B090200 - «Туризм»(номер приложения к генеральной лицензии 0111738).

Образовательные программы 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5B090200 - «Туризм»реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2016-2019 годы, Государственными

общеобязательными стандартами образования РК, Стратегическим планом развития Актыбинского университета им. С.Баишева (29 сентября 2016 г.).

Содержание образовательных программ разработано с учетом современных достижений науки и техники и требований производства. Ежегодно обновляется каталог элективных дисциплин (КЭД) и рабочие учебные программы.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы. Обеспечение требуемого качества подготовки специалистов осуществляется с применением современных образовательных технологий. Исполнителем основных образовательных процессов является высококвалифицированный ППС. Планирование, управление и реализация образовательных программ проводится в соответствии с перспективными планами развития университета и отдельными планами развития образовательных программ.

Подготовка специалистов по образовательным программам 3 кластера 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5B090200 - «Туризм» ведется по очной, заочной формам и дистанционной технологии обучения на казахском и русском языках.

Содержание образовательных программ формируется в соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлениями Правительства Республики Казахстан № 1080 от 23 августа 2012 года, № 292 от 13 мая 2016 года и предусматривает изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, прохождение практик по соответствующим специальностям.

Образовательные программы 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5B090200 - «Туризм» имеют следующие положительные стороны:

- План развития образовательных программ проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обеспечена его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития АУ им. С. Баишева;

- Университет является единственным вузом в Актыбинской области, имеющим технопарк, деятельность которого направлена на развитие науки и коммерциализацию научно-образовательных проектов;

- Университет является одним из базовых учреждений национального центра тестирования в регионе, осуществляющий контроль качества знаний учащихся-претендентов на вузовское образование (проведение единого национального тестирования);

- Обеспечение соответствия профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы;

- Создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят: персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания; обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза и др.;

- Направленность содержания на формирование практико-ориентированной подготовки обучающихся;

- Сотрудничество с типичными работодателями в ходе учебного процесса, анкетирование работодателей на выявление их мнения о качестве образовательных услуг;

- Автоматизация контроля знаний и учета учебных достижений обучающихся;

- Функционирование электронной библиотеки с неограниченным доступом к библиотечным ресурсам;

- Наличие бесплатного Wi-Fi;

- Наличие и укомплектованность УМКД по всем дисциплинам образовательных программ.

Управление и развитие ОП специальностей высшего образования 5В050800 - «Учет и аудит», 5В011500 - «Основы права и экономики», 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5В090200 - «Туризм» осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Казахстан и МОН РК, с учетом Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы, положений, миссии и стратегических приоритетов развития университета.

Образовательные программы проектируются в соответствии с ГОСО специальностей и ГОСО высшего и послевузовского образования, утверждёнными Постановлением Правительства РК, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Комиссия отмечает расширение спектра образовательных траекторий в рамках образовательной программы за последние три года с целью удовлетворения спроса потребителей; достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг в вузе, адекватность образовательных программ требованиям общества, рынка труда и задачам индустриально-инновационного развития страны.

Актюбинский университет им. С. Баишева (далее АУ им. С. Баишева) ведет образовательную деятельность по подготовке кадров высшего и послевузовского образования в соответствии с Государственной лицензией № 0142760 АБ от 09 августа 2012 года, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее МОН РК).

Выпускникам аккредитуемых ОП 5В050800 - «Учет и аудит», 5В011500 - «Основы права и экономики», 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5В090200 - «Туризм» присуждается академическая степень бакалавр в соответствующей области по специальности.

Образовательная деятельность осуществляется по кредитной технологии в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» № 152, утвержденными МОН РК от 20.04.2011г.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: проектная технология, технология критического мышления, кейс-стадии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технологии контекстно-ориентированного обучения, интерактивные формы и методы обучения.

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

4.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Актюбинский университет имени С.Баишева имеет опубликованную Политику гарантии качества. В Политике в области качества определены цели, направления деятельности и обязательства вуза и руководства Актюбинского университета имени С.Баишева в области качества, учитывающие степень удовлетворенности потребителей, соответствие системы менеджмента качества требованиям ИСО 9001-2008, Стандартов и директив ENQA, эффективное применение системы и динамики ее улучшения для гарантий качества.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом в Политике гарантии качества играют ключевую роль, и оно усиливается в связи с переходом университета в исследовательский статус.

Реализация и развитие рассматриваемых программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, Программой развития Актюбинского университета имени С.Баишева на 2016-2020 годы», а также Планами развития образовательных программ.

Действующие Планы развития аккредитуемых ОП разработаны на 2015-2019 годы, включают наименование мероприятий.

Основным приоритетом научно-исследовательской работы, реализуемой ППС образовательных программ, являются решение прикладных научных задач для региональных отраслей. Направления НИР соответствуют национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.

Реализуется 1 научный проект на тему «Разработка методики оптимизации обслуживания грузовых фронтов предприятий промышленного железнодорожного транспорта» на сумму 320 000 тенге.

С августа 2005 года Актюбинский университет имени С.Баишева обладает сертифицированной системой менеджмента качества, эффективность функционирования которой ежегодно подтверждается экспертами при инспекционных и ресертификационных аудитах (2008, 2011, 2014 гг.). В 2014 году проведена ресертификация на соответствие МС ISO 9001:2008, сертификат действителен на 2014-2017 гг.

Взаимодействие с работодателями в управлении ОП имеет форму участия в работе ГАК и анкетирования работодателей.

В качестве канала связи для инновационных предложений используется блог ректора. По итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза удовлетворены 84% обучающихся и 78% ППС.

В процессе формирования планов развития образовательных программ принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации планов развития образовательных программ. Для аккредитуемых ОП привлекаются директора средних школ Актобе и районов, представители таких организаций, как: ТОО «DastanhotelAktobe», Общественное Объединение бухгалтеров и аудиторов «Есеп», ТОО «МЦ компания и Кенес», ТОО «ИнтерКазИндастриз», ТОО «ОйлТрансАктобе», ТОО «ЗапКазРти», АО Шалкарская железнодорожная станция «Қазақстан Темір жолы Ұлттық компания».

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей Отдел мониторинга качества образования каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса», «Удовлетворенность студента обучением», «Удовлетворенность организацией производственной практики», «Чистая сессия», «Эффективность работы куратора». Также на сайте университета имеется блог ректора, посредством которого студенты и преподаватели могут обращаться со своими мнениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам. Вся поступающая информация тщательно анализируется, и руководством университета принимаются соответствующие меры.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора и проректоров по утвержденному графику приемов. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи.

Образовательная деятельность аккредитуемых ОП кластера реализуется в соответствии с перечисленными государственными нормативными актами и профстандартами, в том числе ОП «Туризм» при управлении учебным процессом

руководствуется следующими документами: Закон РК «О туристской деятельности в Республике Казахстан» от 13 июня 2001 № 211П (по состоянию на 17.11.2015 г.); Закон Республики Казахстан от 31 декабря 2003 года № 513-III «Об обязательном страховании гражданско-правовой ответственности туроператора или турагента» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.03.2016 г.); Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2020 года от 19 мая 2014 года № 508; «Профессиональные стандарты туристской отрасли Республики Казахстан» - Астана, 2012; «Правила проведения туристских спортивных походов в РК на 2013-2016 гг.» на сайте Национальной федерации спортивного туризма РК.

Механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП отражается в Положении о разработке и реализации образовательных программ высшего образования АУ им.С.Баишева СМК ПП 201.01-2016.В университете с 2012 года при разработке образовательных программ организована и налажена связь с представителями рынка труда и работодателями, обеспечивается их участие в проектировании учебного процесса, оценке качества образования и подготовки обучающихся к профессиональной деятельности, с 2013 года проводится процедура по согласованию образовательных программ с участием ППС, работодателей и обучающихся. В связи с этим 02.09.2013 г. заключено соглашение о сотрудничестве между ГККП ГУ «Государственная станция юных туристов» г.Актобе в лице руководителя Ж.Т. Жанайдарова и АУ им.С.Баишева в лице заведующей кафедрой экономики и туризма к.э.н. Г.К. Бекбусиновой сроком на 5 лет. Руководителем ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта» были заключены договоры с АО Национальная компания «Қазақстан темір жолы» «Актюбинское отделение дороги», «Мангистауское отделение дороги», «Атырауское отделение дороги».

В частности, уникальность ОП 5В090200 - «Туризм» определяется сочетанием следующих ключевых характеристик:

1. Ориентация образовательного процесса на подготовку специалистов сферы туризма, имеющих приоритетное значение для развития республики и региона.
2. Интернационализация программ – в вузе внедрена Европейская система накопления и перевода зачетных единиц.
3. Обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения каждым студентом на основе его желаний и способностей.

Уникальность ОП «Туризм», реализуемой в АУ им. С.Баишева, в большей степени направлена на изучение основ построения и дальнейшего управления бизнесом в сфере туризма, методов исследования потенциала внутренней туристской индустрии, т.е. акцент сделан на развитие исследовательских навыков и бизнес-навыков и подготовку менеджеров, в первую очередь, внутреннего туризма региона.

Для развития внутреннего туризма имеются все предпосылки. Территория Актюбинской области обладает значительным туристско-рекреационным потенциалом, который на сегодняшний день в туристской отрасли практически не используется и который выпускники ОП 5В090200 - «Туризм» смогут эффективно применять в реальном туристском бизнесе. Существуют природные памятники, являющиеся рекреационными ресурсами, из которых 3 имеют мировое значение - геологический разрез планетарного значения Айдарлыаша, метеоритный кратер Жаманшин, утес Шуылдак.

В рамках функционирования ОП «Туризм» кафедрой также принимаются определенные меры по уменьшению потенциальных рисков и формируются новые траектории обучения, соответствующие рынку труда (например, формирование образовательной траектории «Организация туристского бизнеса», «География туризма» по ОП 5В090200- «Туризм» в 2015 году). Однако траектория, названная «Организация туристского бизнеса», не отражает специфику определенного направления туристской деятельности.

Образовательная траектория «География туризма» направлена на изучение туристско-рекреационного потенциала Казахстана. Обучающиеся по данной траектории изучают туристско-рекреационный потенциал страны с целью развития внутреннего туризма. Въездной и внутренний туризм представлен большим разнообразием его видов. Начинают развиваться экологические, активные, экстремальные, исторические и познавательные виды туризма, набирает силу бизнес-туризм. В программе «100 конкретных шагов Н.А.Назарбаева» было сказано о необходимости развития внутреннего туризма. Реализация программы связана с Концепцией развития туристской отрасли РК до 2020 года (с учетом развития внутреннего туризма).

Аккредитуемые специальности участвуют в Национальном ранжировании образовательных программ, проводимом Независимым агентством аккредитации и рейтинга РК, и занимают определенные позиции. Например, ОП 5В011500 - Основы права и экономики в 2014 году заняла 6 место, ОП 5В050800-«Учет и аудит» в 2014 году - 15 место, ОП 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта» – в 2014 году заняла 10 место, в 2015 году - 6 место, в 2016 году - 12 место; ОП 5В090200 - «Туризм» – в 2014 году заняла 10 место, в 2015 году - 16 место, в 2016 году - 15 место.

Сильными сторонами ОП являются:

- опубликованная политика гарантии качества, отражающая связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением;
- развитие культуры гарантии качества, относящаяся к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу);
- разработка плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворения потребности заинтересованных лиц;
- механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы;
- прозрачность процессов формирования плана развития ОП, информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования;
- привлечение представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП;
- анализ информации о реализации образовательной программы и проведение самообследования по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как "результативность" и "эффективность";
- доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.);
- успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов;
- механизм планирования, развития и постоянного улучшения;
- оценки рисков и определения путей снижения этих рисков.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности по реализации аккредитуемой образовательной программы ВЭК НААР рекомендует:

- усилить работу по расширению сотрудничества и обмену опытом с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы;
- для более эффективного управления ОП 5В090200 - «Туризм» в полном объеме изучать силами студентов и преподавателей туристско-рекреационные ресурсы Актюбинской области.

По Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые образовательные программы:

ОП 5В050800 - «Учет и аудит», 5В011500 - «Основы права и экономики», 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5В090200 - «Туризм» имеют: 14 критериев данного стандарта имеют сильные позиции и по 13 - удовлетворительные позиции.

4.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Разработка, экспертиза и утверждение документов образовательных программ осуществляются в соответствии с документированной процедурой ДП-703-15 Актыбинский университет имени С.Баишева «Учебно-методическая работа». Для реализации образовательных программ по специальностям бакалавриата 5В050800 - «Учет и аудит», 5В011500 - «Основы права и экономики», 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5В090200 - «Туризм» разрабатываются ежегодно определенные документы, необходимые для организации учебного процесса: академический календарь, КЭД, МОП, РУПы, УМКД. На основе этих документов формируется УМКС по каждой образовательной программе.

Все образовательные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией Актыбинского университета имени С.Баишева.

Индивидуальные образовательные траектории слушателей программ бакалавриата в учебном процессе формируются обучающимся совместно с эдвайзером, который рекомендует набор курсов в соответствии с его профессиональными интересами и интеллектуальным потенциалом освоения образовательной программы.

Обучающиеся имеют прямой доступ к КЭД, учебным планам, силлабусам, которые размещены на сайте университета.

В содержании образовательных программ предусмотрено наличие дисциплин элективного компонента для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции. Например, по ОП 5В011500 – «Основы права и экономики» на формирование профессиональных компетенций направлены такие профилирующие дисциплины, как «Профилактика совершения преступлений» и «История государства и права»; по ОП 5В050800 - «Учет и аудит» - «Налоговый учет и отчетность», «Налоговое планирование», «Налогообложение хозяйствующих субъектов» в соответствии с условиями заключенного меморандума, согласно Управлению государственных доходов по городу Актобе.

В целях улучшения ОП проводится работа по обеспечению учета потребностей по рекомендациям предприятий, относящихся к нефтегазовой, строительной отраслям и сфере гостиничного бизнеса, были введены новые дисциплины: в ОП 5В050800-«Учет и аудит» – «Особенности учета в торговле», «Особенности учета в строительстве», «Особенности учета в туризме»; по ОП 5В011500 – «Основы права и экономики» – по рекомендациям директоров школ была введена дисциплина «Новые технологии обучения основ права и экономики» и «Введение в педагогическую дисциплину» т.д.

Для гармонизации образовательных программ ОП «Учет и аудит» с другими вузами изучены РУПы ведущих казахстанских и зарубежных вузов: АО «Университет Нархоз» (по результатам сравнительного анализа учебных планов гармонизация составляет 67 %); ОП 5В011500 – «Основы права и экономики» с Казахским государственным женским педагогическим университетом (по результатам сравнительного анализа учебных планов гармонизация составляет 77,5 %).

Разработка содержания ОП осуществляется с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292, Национальной рамки

квалификации, Дублинских дескрипторов, Европейской рамки квалификации, профессиональных стандартов по соответствующим специальностям кластера.

Соответствие запросам потребителей обеспечивается привлечением к разработке КЭД практических работников и представителей таких организаций, как: ТОО «DastanhotelAktobe», Общественное Объединение бухгалтеров и аудиторов «Есеп», ТОО «МЦ компания и Кенес», ТОО «ИнтерКазИндастриз», ТОО «ОйлТрансАктобе», ТОО «ЗапКазРти», АО Шалкарская железнодорожная станция «Қазақстан Темір жолы Ұлттық компания».

Совместно с работодателями рассматриваются и утверждаются учебные планы в рамках каждой ОП, в содержание которых ежегодно вводятся элективные дисциплины с учетом требований работодателей, социально-экономических запросов общества. Так, к примеру, в ОП специальности «Туризм» включены следующие элективные дисциплины: «Страноведение», «Организация ресторанного дела», «География туризма Казахстана», «Международные экономические отношения в туризме».

Рецензенты ОП 5В090200 - "Туризм": директор ТОО "Фудсервисплюс" Зайкенов Ж.З., к.э.н., доцент кафедры "Экономика и менеджмент" АРГУ им. К.Жубанова Атаниязов Ж., директор ТОО "Эпоха" Назарбаева Ж.

На основании исследования рынка труда и запросов потенциальных потребителей, ППС, обучающихся в разрезе ОП 5В090200-«Туризм» выбраны такие образовательные траектории, как «Организация туристского бизнеса», «География». С 2016 года ведется подготовка к реализации СОП по специальности 5В090200-«Туризм» в рамках программы «Двойных дипломов». В рамках ОП 5В090200-«Туризм» заключен договор об обучении студентов по СОП от 09.06.2016г. между АУ им. С.Байшева и Университетом еврорегиональной экономики им. Альчиде де Гаспери в Юзефове (Польша). Реализация СОП начнется в 2017-2018 учебном году.

В целях внедрения исследовательских элементов в содержание ОП 5В090200-«Туризм» в учебный план специальности был включен предмет «Основы НИР» в объеме 2-х кредитов.

Сильными сторонами аккредитуемых ОП являются:

- процедура разработки и оценки качества образовательной программы, установление периодичности, формы и методов оценки качества образовательной программы;
- периодическое рецензирование и мониторинг образовательных программ;
- участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества;
- определение требований к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных;
- четко определенные цели ОП, демонстрирующие логику составления учебных планов и программ обучения, в частности, причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост -или пререквизита;
- структура образовательной программы, предусматривающая различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Слабыми сторонами аккредитуемых ОП являются:

- отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;
- отсутствие эксклюзивного варианта разработанной модели выпускника образовательной программы по ОП 5В090200 - «Туризм»;
- используемая в качестве базы практики городская станция юных туристов не является типичным предприятием работодателей по специальности «Туризм».

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- рассмотреть возможность гармонизации содержаний образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования;

- предусмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;

- использовать в качестве базы практики студентов не только Городскую станцию Юных Туристов, но и все 34 туристских фирмы города Актобе.

- обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей и обеспечить внешнюю экспертизу ОП;

ВЭК отмечает, что по данному стандарту критерии распределились следующим образом:

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» аккредитуемые образовательные программы имеют:

ОП 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта» имеют: 8 критериев данного стандарта сильные позиции, по 11 - удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагают улучшения.

ОП 5B090200 - «Туризм»: 1 критерий данного стандарта имеет сильную позицию, по 11 - удовлетворительные позиции и по 9 критериям предполагает улучшения.

4.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

В Университете обеспечиваются равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

Обучение по ОП бакалавриата осуществляется на трех языках - государственном, русском и английском. Ввиду малочисленности обучающихся ОП нет отдельных групп, где обучение полностью ведется на английском языке, а введено в практику реализации ОП чтение отдельных дисциплин на иностранном языке. Например, читается на английском языке в бакалавриате дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии».

Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции формируются, как в процессе обучения на занятиях, так и при подготовке к занятиям и выполнению заданий СРС, подготовке к контрольным мероприятиям и экзаменам, при прохождении практик и написании выпускной работы, при участии в общественной жизни факультета (работа в научных кружках, спортивных секциях и т.п.), в различных мероприятиях (участие в НИР, олимпиадах, конференциях, круглых столах, диспутах, спортивных соревнованиях и др.). Так, студенты бакалавриата ОП 5B090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта»: Суингарин М., Байсакалов Б., Куттыбаев Т., Жантуриев С., Дусаев А., Жусупова Ж., Асылбекова А., Ергалиева М. активно участвуют в научных студенческих конференциях, в организации тематических мероприятий. Для успешной адаптации в условиях кредитной системы обучения студентов обеспечивают справочником-путеводителем с информацией о правилах внутреннего распорядка, режиме работы всех служб, порядке оплаты за обучение, требованиях к оценке результатов обучения и телефонным справочником.

ППС ОП занимается совершенствованием методик преподавания учебных дисциплин ОП. В учебный процесс внедрены и используются активные и инновационные методы обучения: лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, игровая

технология, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, брейнсторминг («мозговой штурм»), кейс-стади («деловая игра»), коллоквиум и т. д.

Каждый студент информирован об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля через справочник-путеводитель, куратора, наставника, эдвайзера. На кафедре имеются утвержденные вузом стандартизированные тесты или вопросы по дисциплинам образовательных программ. Результаты всех видов контроля, экзаменов, отражаются в базе «Platonus», где обучающемуся обеспечивается доступ по индивидуальному логин-паролю, кроме результатов обучения он может получить электронные УМКД, календарный график контрольных мероприятий. Академические достижения каждого обучающегося прослеживаются в электронной базе автоматизированной информационной системы «Platonus» и руководителями ОП. С помощью АИС «Platonus» ведется полный учет: посещаемости занятий, сдачи рубежных рейтингов, оценка индивидуальной работы студента и результаты сдачи экзаменов. Наряду с этими источниками информирования обучающихся, широко используются официальный сайт университета, электронные почты ППС кафедры, справочные терминалы в учебных корпусах, настенные материалы, бюро деканатов, где размещены расписание учебных занятий, экзаменационной сессии, график учебного процесса, объявления.

Уровень практических навыков студентов, приобретенных в процессе обучения, выявляется посредством выполнения курсовых, лабораторных работ, расчетно-графических заданий, самостоятельных работ, предусмотренных рабочими учебными программами дисциплин, участия в научных проектах. Уровень практических навыков оценивается контрольными вопросами, тестовыми заданиями, контролирующими компьютерными программами и др. Качество приобретенных навыков определяется по результатам рубежного контроля и экзамена.

В рамках ОП предусмотрена возможность апелляции. При недостаточном количестве баллов, сомнении обучающихся в корректности вопросов обучающийся может оформить апелляцию. С этой целью на период промежуточной аттестации распоряжением декана факультета создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию. Членами апелляционной комиссии могут быть наиболее опытные, компетентные преподаватели. Состав апелляционной комиссии формируется заведующим кафедрой и утверждается на заседании кафедры.

В случае несоответствия уровня знания обучающихся планируемым результатам обучения, к студентам применяются корректирующие действия: повторное изучение курса, повторная сдача всех видов контроля и итоговой аттестации. Прозрачность процесса оценивания знаний обеспечивается доведением до сведения обучающихся баллов путем еженедельного заполнения электронного журнала на портале вуза.

Эффективность результатов последовательного изучения элективных курсов позволяет судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программ, ориентированного на формирования профессиональных компетенций обучающихся. Например, на факультете по всем специальностям разработана траектория дисциплин, по которым можно проследить четкую картину взаимосвязи дисциплин, начиная с первого курса до выпускного. К примеру, по образовательным программам 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 – «Основы права и экономики» наблюдается построение 15 модулей.

Образовательная деятельность обеспечивается хорошей материально-технической базой (лаборатории, интерактивные доски, специализированные классы), которая своевременно обновляется и пополняется. Использование интерактивной доски позволяет более доступно и наглядно довести студентам учебный материал, в результате чего повышается уровень восприятия, и проявляется активность студентов в проведении

занятий. Так, ОП 5В050800 - «Учет и аудит» обеспечена кабинетом «Бухгалтерский учет и статистика», ОП 5В011500 - «Основы права и экономики» - специализированным кабинетом «Правовых дисциплин»

Для обучающихся ОП 5В050800 «Учет и аудит» в Общественном объединении «Есеп» организовано централизованное консультирование по правилам прохождения практики. Эффективность такого подхода заключается в том, что данное объединение работает в тесной взаимосвязи со многими работодателями области и города, поэтому имеет возможность координировать, контролировать продвижение практиканта по освоению программы практики.

Базы практик аккредитуемых образовательных программ по специальностям бакалавриата 5В050800 - «Учет и аудит», 5В011500 - «Основы права и экономики», 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», 5В090200 - «Туризм» полностью соответствуют требованиям высшей школы и критериям НААР.

В 2015-2016 уч.гг по ОП 5В090200 – «Туризм» не было набора студентов на 1 курс (р/о), а студентов 2 курса русского отделения объединили с казахским отделением, в связи с малочисленностью группы.

Программы учебной, производственной и преддипломной практик составляются согласно Типовой учебной программе, разработанной в соответствии с ГОСО 2012 года, рассмотренной на заседании РУМС специальностей. В частности, по ОП 5В090200 - «Туризм» от 1 июня 2012 г. прокол №1.

Университетом заключены договоры с базами практики в соответствии с формой типового договора на проведение профессиональной практики. Среди баз практик ОП 5В090200-«Туризм» такие ведущие предприятия в сфере туризма, как Актюбинские филиалы ТОО «Зере Тур», ТОО «QSR»BurgerKingCompass, филиал ТОО «BeStarTravel» в г.Актобе, ТОО «AydanATour», ТОО «Мир», ТОО «Светлана Актобе», ТОО «АпexTour», ТОО «DastanHotelAktobe», «Актюбинский мемориальный музей Героя Советского Союза Алиш Молдагуловой», ТОО «Эпоха», ТОО «DinastiaDevelopment», ТОО «ОнурТрэвел Актобе», ТОО «LostParadiseTravel», ГККП «Городская станция юных туристов», отдел образования г. Актобе.

Сильными сторонами ОП являются:

- равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности;
- гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей;
- внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения;
- соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целями программы по установленным критериям и методам оценки.

Слабыми сторонами ОП являются:

- не в полной мере обеспечены условия для инклюзивного образования.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- расширенно внедрять инновационные методы обучения;
- способствовать обеспечению условий для инклюзивного образования.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы: ОП 5В050800 - «Учет и аудит», 5В011500 - «Основы права и экономики», 5В090100 - «Организация перевозок,

движения и эксплуатации транспорта», ОП 5В090200 - «Туризм» имеют: 4 критерия данного стандарта сильные позиции, по 7 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагают улучшение.

4.4. Стандарт «Обучающиеся»

Формирование набора обучающихся на уровне бакалавриата осуществляется отделом трудоустройства и профориентационной работы по следующим направлениям: организация и проведение в течение учебного года профориентационной работы в областях, в городских школах, профориентационная работа с учащимися и выпускниками колледжей с привлечением ППС и студентов.

Формирование приема обучающихся ведется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования (утвержденные постановлением Правительства РК от 19 января 2012 года № 111, с изменениями от 11 февраля 2013г. №110), также руководствуется нормативно-правовыми документами, справочными материалами, инструктивными письмами Департамента высшего и послевузовского образования, НЦТ по вопросам приема в высшие учебные заведения.

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования.

Таблица 2. Контингент обучающихся

Форма обучения	Академический год		
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
5В050800 - «Учет и аудит»			
Всего	324	222	185
Грант	-	-	-
Платное	324	222	185
5В011500 - «Основы права и экономики»			
Всего	108	83	81
Грант	-	-	-
Платное	108	83	81
5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта»			
Всего	189	152	153
Грант	-	-	-
Дневная	82	81	97
Дистанционная	74	45	29
Заочная	33	26	27
5В090200 - «Туризм»			
Всего	145	107	79
Дневная	126	97	77
Дистанционная	8	8	2
Заочная	11	2	0

Анализ привлечения абитуриентов к обучению по ОП показал, что на ОП бакалавриата поступают на договорной основе и на основе грантов.

Следует отметить, что основной контингент обучающихся по ОП формируется из выпускников сельских и городских школ, выпускников колледжей из сельской и городской местности, которые наиболее заинтересованы в обучении по ОП и дальнейшей работе по специальности.

В рамках адаптации предусмотрено проживание иностранных обучающихся в общежитиях университета на бесплатной основе. Заселение происходит на основе квоты, предоставляемой Отделом международных связей и академической мобильности Актюбинского университета имени С.Баишева.

В спектр оказываемых иностранным обучающимся услуг, помимо образовательных услуг и оформления документов, входит также помощь и поддержка в адаптации к новой образовательной и социокультурной среде.

Обучающиеся университета имеют право перевода в другое высшее учебное заведение, с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое языковое отделение, а также перевод с платного отделения на государственный образовательный заказ внутри университета в порядке, установленном Министерством образования и науки Республики Казахстан (МОН РК), Уставом университета и Положением об организации учебного процесса по кредитной системе.

Основными критериями отбора претендентов в рамках академической мобильности являются: наличие в вузе-партнере соответствующей ОП претендента; гармонизация ОП обучающегося и академического календаря по курсам и специальностям с вузами-партнерами; отсутствие академической задолженности у обучающегося - претендента; владение претендентом языком страны вуза-партнера.

Внешняя академическая мобильность в Актюбинском университете имени С.Баишева осуществляется на основе международных договоров на взаимовыгодных условиях.

В рамках академической мобильности университет активно занимается приглашением зарубежных ученых для получения передового опыта в сфере науки и образования. Чтение лекций осуществляется в соответствии с основными направлениями Актюбинского университета имени С.Баишева.

Так, в течение последних 4 лет к чтению лекций по ОП 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» было привлечено 3 ученых из зарубежья: в 2014-2015 учебном году - профессор университета Малайзии, PhD доктор Kamarul Hawari Bin Ghazali; в 2015-2016 учебном году - профессор Nazarbayev University, PhD доктор Marek Janush Bergander; в 2016-2017 учебном году - доцент Национального исследовательского технологического университета «МИСиС», к.т.н. Толешов А.К.

Приглашение зарубежных ученых осуществляется как за счет внебюджетных средств университета, так и за счет республиканского бюджета

При организации внутренней и внешней мобильности выявляется большое различие в учебных планах АУ им.С.Баишева и принимающей стороны. В связи с этим, осуществляется академическая поддержка обучающихся, выехавших по программе академической мобильности. Это происходит посредством организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям и предоставления обучающимся возможностей по продлению экзаменационной сессии для исключения академической разницы.

Студенты 2 курса и 3 курса специальности 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» прошли обучение в ДОРТЕХШКОЛе по программам «Английский язык» в и «Проводник пассажирских вагонов».

Обучающиеся по ОП 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» принимают активное участие в научных проектах кафедры, в

международных научных конференциях, проводимых в Республике Казахстан и ближнем зарубежье. С 2016 года ППС кафедры, ведущей занятия для студентов специальности «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», совместно со студентами, участвует в НИР на тему «Разработка методики оптимизации обслуживания грузовых фронтов предприятий промышленного железнодорожного транспорта».

С каждым годом увеличивается доля научных исследований обучающихся под руководством преподавателей. В 2015 году дипломные работы студентов Әділғазиевой Г., Қайырқұл А., Макатовой З. Р. Сағынғалиева С., Сәулебай С., Төлемісовой Ф., Айдарбаева Ж. внедрены в производство АО "НК" "КТЖ" Станция Ақтобе, станция Жинишке, Филиал АО "КТЖ -EXPRESS"- КТЖЕ Западный". В 2016 году дипломные работы студентов Абдуллаева О.Д., Амантурлы А.К., Бағындықова А., Дарибаева А., Мусағали Е., Сарсембай К., Хасенова З., Бозановой Ш., Шарапова А. внедрены в производство АО "НК" "КТЖ" Станция Ақтобе, станция Жинишке, Филиал АО "КТЖ -EXPRESS"- КТЖЕ Западный".

В 2016 году студенты 2 и 3 курсов принимали участие в работе Межвузовской научно-практической студенческой конференции молодых ученых и студентов «Молодежь и наука: настоящее и будущее»: студент Суингарин Манас с докладом на тему "Использование биомодальной системы транспортировки в западных странах" , студент Байсакалов Баянбатыр с докладом на тему "Оценка эффективности логистического процесса", студент Жантуриев Султан с докладом на тему "Әлемдік деңгейдегі көліктік логистикалық орталықтарды құрудың қажеттілігі" , студент Дусаев Алмат с докладом на тему "Экологическая проблема:актуальность проблемы", студент Куттыбаев Тимур с докладом на тему "Правовое регулирование ответственности транспортно-экспедиторских организаций". За лучшие доклады студенты награждены дипломами 1,2,3 степени.

Суингарин М.Д. (1-е место), Байсакалов Б., Жантуриев С. (2-е место), Куттыбаев Т.У. (3-е место). Кроме этого, студент 3 курса Суингарин М.Д. был назначен волонтером-организатором в Региональный Отборочный Чемпионат "KAZRoboSport -2016". Студент Суингарин Манас получил сертификат об участии в олимпиаде "IntellectualKingsOlimpiad, где занял 2-ое место.

Помимо перечисленных мероприятий, студенты 3 курса ОП 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» Ергалиева М.Е., Избасаров С., Суингарин М.Д. участвовали в Республиканской предметной олимпиаде, проводимой Казахской академией транспорта и коммуникаций им М.Тынышпаева (Алматы). По итогам предметной олимпиады студент Суингарин М.Д. занял 3-е место по дисциплине "Организация перевозок и управление движением".

В апреле 2012 г. студентка ОП 5B090200-«Туризм» Пащенко И. получила сертификат от заместителя областного акима С. Нуркатовой за научную работу высоко уровня в областной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Государственных символов РК «Жас галым - 2012».

В университете функционирует комплексная программа поддержки одаренных обучающихся. Цель программы – создание условий для выявления, развития и поддержки способных и одаренных обучающихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Комплексная программа разработана в соответствии с Концепцией развития системы работы с одаренными детьми в РК. Так, ежегодно оказывается финансовая поддержка следующим студентам по критериям:

10% скидка студентам (два студента из одной семьи): Ташкараев Н.А. (ЕЖА 301); Оспанова А.К. (ЕЖА 301); Жанбырбаева Ж. Қ. (ЕЖА 201); Куклытаева А. (ОПиЭ 301), Жубанияз Г. (ОПиЭ 301).

Присуждена стипендия им. Академика С. Баишева студентке гр. ЕЖА - 301 Каукаковой А.Ж., стипендия им. Президента РК Назарбаева Н.А. - студентам группы ЕЖА - 301 Бисеновой Ж., Абдуалиевой Ж., Сегизбаевой Г.

Студент 2 курса специальности 5В050800 – Учет и аудит Д.М.Шукенова с 2015 года обучается на гранте, выделенном ректором университета.

Работа со студентами и выпускниками ВУЗов приносит ощутимый вклад в решение кадровых вопросов компании. По данному вопросу можно отметить заключение договора на оказание хозрасчетных консалтинговых услуг в форме консультации по составлению финансовой отчетности с ТОО «Ауылым» и по запросам работодателя предоставление консалтингового проекта по оптимизации налогообложения с соблюдением всех основных этапов: диагностика (выявление проблем) - разработка решений - внедрение решений с ТОО «ЭлитТехАктобе». (100тыс. тг. (первый транш)), из них за фактически выполненные консалтинговые услуги выплаты составили 90 тыс. тенге; «Творческое наследие великого башкирского поэта – просветителя М. Акмуллы в казахской степи: этико-философские аспекты» (1млн.700тыс. тенге). По итогам результатов научных работ студентов специальности 5В090200-«Туризм» в туристских компаниях г.Актобе на практике применяют результаты исследований студентов. Результаты научной работы Тлеугали Аскербека «Ақтөбе облысының танымдық-туристік маршруттары» были использованы для внедрения познавательных туристских маршрутов по Уилскому и Байганинскому районам компанией ТОО «Зере Тур». Результаты научной работы студентки специальности 5В090200-«Туризм» Естигуловой Гульжанат на тему «Обеспечение безопасности активных туристских путешествий» на практике применяются компанией ТОО «Зере Тур» во время экскурсий по Актюбинской области.

На кафедре проводилась научно-исследовательская работа в рамках кафедральной темы «Исследование железнодорожного моста через реку Жайык» под руководством ст.пр. Суингарина С.М. и доцента Беркешевой А.С., в которой принимали участие студенты Толемисова Фариза и Дуйсенбаева Ажар. Результаты участия в этой работе отражены в Материалах научно-практической конференции.

На кафедре функционирует кружок «Жас техник», в членами которого являются студенты 2, 3 и 4 курсов. Кафедра составляет списки выпускников для трудоустройства, где отмечает: выпускников, имеющих гарантированное трудоустройство выпускников, не нуждающихся в содействии в трудоустройстве.

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой заинтересованные работодатели имеют возможность встретиться с выпускниками.

Выпускники ОП 5В090200 - «Туризм» работают на предприятиях, которые занимаются туристской деятельностью: ГККП ГУ «Городская станция юных туристов» г.Актобе, ТОО «QSRBK Comras», «Иргизско-Тургайский государственно-природной резерват», ИП «Рахметов М.Г.» - «LivemusicClub 1869», ТОО «DastanHotelAktobe», ТОО «Lost Paradise Traveland Investment» (г. Атырау), ГУ «Отдел физической культуры и спорта Мугалжарского района» Актюбинской области.

Таблица 3 - Трудоустройство

Уч. год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Трудоустроенные по специальности, (%)
ОП 5В050800 - «Учет и аудит»			
2013-2014	153	107	107 (70,1%)
2014-2015	95	72	72 (75,4%)
2015-2016	69	53	53 (77,2%)
ОП 5В011500 - «Основы права и экономики»			

2013-2014	30	15	15 (30%)
2014-2015	25	14	14 (60 %)
2015-2016	29	15	15 (52%)
5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта»			
2013-2014	65	51	42 (64%)
2014-2015	61	42	32 (52%)
2015-2016	42	38	32 (76 %)
ОП 5В090200- «Туризм»			
2013-2014	43	39	19 (44%)
2014-2015	32	30	15 (47%)
2015-2016	31	28	20 (64%)

Обучающиеся имеют доступ к Интернету через корпоративную сеть, открытые беспроводные сети WI-FI на территории кампуса университета, включая студенческие дома, локальную сеть. Ознакомиться с проводимыми мероприятиями можно через информационные стенды, сайт АУ им.С.Баишева. (http://www.edu_ausb@mail.ru), университетскую газету и т.д.

На официальном сайте университета функционирует блог ректора http://www.edu_ausb@mail.ru, предоставляющий обучающимся возможность выразить свое мнение и задать вопросы. Для выражения и обмена мнениями на сайте университета функционирует социальная сеть http://www.edu_ausb@mail.ru.

Помимо социальных сетей, блогов и других инновационных средств коммуникации, планомерно проводятся опросы, анкетирование обучающихся, как механизмы мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза, в целях выявления проблемных сторон деятельности вуза. Так, в 2015 году был проведен опрос по удовлетворенности организацией учебного процесса, качеством преподавания, условиями проживания в общежитии.

Руководство университета стремится оказывать поддержку одаренным обучающимся, разработана специальная Программа поддержки одаренных обучающихся. Каждый год талантливая молодежь претендует на именные стипендии Республики Казахстан. Чтобы стать претендентом, нужно не только хорошо учиться, но и вести научно-исследовательскую работу, принимать активное участие в жизни АУ им.С.Баишева. Так, в 2014 году студент 3 курса ОП 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Сагынғалиев Серик стал обладателем стипендии от областного акима, в 2015-2016 учебном году студент 2 курса ОП 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Куттыбаев Т. стал обладателем именной Президентской стипендии.

Отбор претендентов на Президентские и именные стипендии проводится отборочной комиссией. Кандидатуры для назначения Президентской и именных стипендий выдвигаются советами факультетов, по представлению деканата, кафедры, студенческого самоуправления факультета.

В университете осуществляется премирование обучающихся за высокие показатели в учебной, научно-исследовательской и общественной работе; высокие спортивные достижения (внутриуниверситетского, городского, республиканского и международного уровня); успехи в творческих фестивалях, социальных и интеллектуальных конкурсах.

Организована многогранная культурно-спортивная жизнь обучающихся, обеспечивающаяся центром по социальной и воспитательной работе.

В летнее время студенты специальностей работают в строительном отряде по озеленению города «Жасыл ел» и вносят свой вклад в процветание города. Члены молодежных трудовых отрядов «Жасыл Ел» приняли участие в таких акциях, как «Чистые берега», «Чистый двор», «Чистый город», которые были направлены на улучшение

содержания жилого фонда и придомовых территорий, территорий города, на привлечение населения к работам по комплексному благоустройству, поддержанию чистоты, улучшению экологической обстановки. В честь праздника Наурыз студенты пропагандировали обычаи казахского народа, показали такие традиции, как «кұда түсу, сырға салу» (сватовство), провели концерт, накрыли стол для гостей и мн.др.

Студенты принимают участие в деятельности общественных молодежных объединений, которые также иницируют мероприятия по воспитанию и объединению молодежи. Так, например, общественным объединением «Альянс студентов» проведены концерт ко Дню пожилых, конкурс к месячнику по борьбе с коррупцией.

Студсоветом проводятся мероприятия общественно-политического, гражданско-правового, культурно-спортивно-массового содержания в течение всего учебного года. Студенческий актив проводит мероприятия совместно с молодежным крылом «Жас Отан» НДП «Нур Отан», в частности, месячник «Чистая сессия»; благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи детям детского дома «Умит», в г.Алга, г. Актобе.

Обучающиеся ОП активно участвуют в художественной самодеятельности.

Таким образом, в университете проводится целенаправленная работа по формированию у обучающихся корпоративного духа, умения работы в команде не только на кафедре, но и на факультете. Это дает возможность для раскрытия талантов обучающихся ВУЗа. Обучающиеся ОП ОПДЭТ выражают полное удовлетворение уровнем удовлетворенности качеством образовательных услуг (78,6%); общей оценкой качества образования (73,6%); оценкой квалификации и профессиональной этики профессорско-преподавательского состава (94,1); оценкой организации учебного процесса (71,4%); оценкой материально-технических, информационных ресурсов (73,5).

Сильными сторонами ОП являются:

- политика формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечение прозрачности ее процедур;
- сопровождения вводного курса;
- эффективность мониторинга академических достижений обучающихся и осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения;
- функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Слабыми сторонами ОП являются:

- слабая работа по профессиональной сертификации обучающихся;
- недостаточный уровень привлечения студентов к научно-исследовательской работе;
- недостаточный уровень академической мобильности студентов.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- рассмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся;
- содействовать трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников;
- активизировать работу по внутренней и внешней мобильности для обучающихся по образовательным программам;
- рассмотреть возможность активного привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе;
- рассмотреть возможность более активного участия обучающихся специальности «Туризм» в мероприятиях по формированию профессиональных компетенций в тесном сотрудничестве с профессиональными объединениями работодателей в сфере туризма.

По Стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы имеют:

ОП 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», ОП 5B090200 - «Туризм»: 7 критериев данного стандарта имеют сильные позиции, по 8 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагает улучшения.

4.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой вуза. Кадровая политика Актюбинского университета им.С.Баишева – составная часть стратегической политики университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями университета.

Соблюдение совокупности принципов, методов, форм и организационного механизма по выработке целей и задач направленно на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание ответственного и высококвалифицированного, сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка с учетом миссии университета и стратегии развития.

Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы.

В университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма. Основные требования при приеме на работу: кроме наличия соответствующего образовательной программе базового образования, учитывается общий стаж и стаж научно-педагогической работы, наличие ученой степени и звания, наличие научных и методических трудов, публикаций в республиканских и международных изданиях, в том числе с высоким импакт-фактором, наличие изобретений и авторских свидетельств, участие в научно-исследовательских работах, проводимых как в инициативном порядке, так и по договорам с предприятиями и организациями.

Прием ППС по ОП осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 г. приказ №230, на основании названного документа разработаны внутренние правила.

Заведующие кафедрами избираются по конкурсу в соответствии с «Положением о порядке конкурсного замещения должностей ППС АУ им.С.Баишева». Руководители других подразделений (деканы факультетов, начальники отделов, управлений) назначаются ректором. Согласно трудовому кодексу РК со всеми сотрудниками университета ректор заключает трудовые договоры.

Ежегодно в университете определяется штат ППС в соответствии с нормативными документами, установленными законом Республики Казахстан «Об образовании» и постановлением Правительства РК №499 «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 17.05.2013 года. Увольнение сотрудников осуществляется в соответствии с трудовым законодательством, при этом основными причинами являются истечение срока трудового договора, заявление сотрудника на увольнение по собственному желанию, достижение пенсионного возраста.

При проведении плановой аттестации или переизбрании по конкурсу преподаватели в обязательном порядке демонстрируют свое педагогическое мастерство на открытых лекциях, практических, лабораторных занятиях, с обсуждением итогов на заседании методического семинара, заседании кафедры. При приеме преподавателя на

работу впервые, в зависимости от конкретной ситуации и должности ППС, на которую претендует соискатель, в период работы по приказу проводится мониторинг педагогического мастерства, в том числе анкетирование обучающихся ОП по конкретному претенденту на должность преподавателя.

В университете имеется единая электронная база, которая содержит данные о профессорско-преподавательском составе, включая их анкетные данные, сведения об образовании, квалификации, ученых степенях и званиях, научных и методических публикациях, сертификатах и патентах, индивидуальные планы преподавателей, а также рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы специальностей, силлабусы дисциплин.

Все преподаватели имеют достаточный уровень квалификации, соответствующее базовое образование и систематически повышают свою квалификацию путём получения дополнительного образования, прохождения стажировок и т.п.

Количественные и качественные характеристики ППС, осуществляющего образовательную деятельность по специальностям данного кластера, в целом удовлетворяют квалификационным требованиям.

Анализ данных по количественному и качественному составу ППС аккредитуемых ОП кластера за 2014-2016 уч.г. свидетельствует о стабильности динамики качества ППС за указанный период.

Численность преподавателей, обслуживающих:

- ОП 5В050800 - «Учет и аудит», составляет 21 человек, из них штатных - 19, что составляет 90,5%, в том числе с учеными степенями и званиями – 12, доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 63,1%.

- ОП 5В011500 - «Основы права и экономики», составляет 12 человек, из них штатных - 12, что составляет 100%, в том числе с учеными степенями и званиями – 7, доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 58,3%.

- ОП 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», составляет 24 человека, из них штатных - 24, что составляет 100%, в том числе с учеными степенями и званиями – 12, доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 55%.

- ОП 5В090200 - «Туризм», составляет 12 человек, из них штатных - 12, что составляет 100%, в том числе с учеными степенями и званиями – 6, доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 50%.

Аккредитуемые ОП реализуют ученые: к.ф.н. Мухамбеткалиев Е.Е., к.и.н. Уталиев С.А., кс.-х.н. Алманов Ж.Т., к.с.-х.н. Буктыбаева А.Б., к.э.н. Ахметов Д.С., к.п.н. Бекмаганбетова З.Ж., д.ф.-м.н. Хасанов А.Х., к.х.н. Торемуратова Г.Т., к.т.н., доцент Беркешева А.С., PhDKонысбаева Ж.О., к.т.н., ст.пр. Суингарин С.М., к.т.н., ст.пр. Бисалиев И.Ж., к.т.н., Бисембаев Т.Б., магистры наук - Шопанова Г.Е., Сартабанова А.А., Абдраимов Ж.Ж., Карагулова А., Вахитова Т.Ф., Бердыбаев Е.М., Имангазина Н.А., Абдрахманова Г.А., Берентаева Н.К., Отаралиева Г.Е., Жаксыбаева К.К.

В период с 2012 - 2014 гг. по заявке АО НК «Казахстан ТемірЖолы» - Актюбинского отделения магистральной сети на кафедре

проводились научно-исследовательские работы на темы: «Исследование и расчет проектно- сметной документации при реконструкции Шубаркудукского депо Актюбинской области», под руководством к.т.н. Абдуллаева Х.Т., «Подбор состава полимерсерного бетона» под руководством PhDKонысбаевой Ж.О., «Исследование железнодорожного моста через реку Жайык» под руководством к.т.н., ст.пр. Суингарина С.М., к.т.н., доцента Беркешевой А.С.. Результаты данной работы к.т.н., ст.пр. Суингарина С.М. внедрены в учебную программу: по дисциплине «Основы проектирования транспортных устройств и сооружений» в раздел «Размещение и принципы проектирования грузовых устройств на станциях» и по дисциплине «Условия обеспечения безопасности эксплуатации на транспорте» в раздел «Пересечения, проезды

и примыкания железных дорог». Результаты научно- исследовательской работы доцентом кафедры, к.т.н. Беркешевой А.С. внедрены в учебную программу по дисциплине «Управление эксплуатационной работой», «Железнодорожные станции и узлы».

В 2016 году по заявке ТОО «АктобеТемиржол» , ТОО «Калибан» ППС кафедры ведет научно-исследовательские работы на темы: «Разработка методики оптимизации обслуживания грузовых фронтов предприятий промышленного железнодорожного транспорта», руководители проекта: к.т.н., ст.пр.Суингарин С.М., к.т.н. Беркешева А.С., магистр, ст.пр. Шопанова Г.Е; «Разработка композитного вяжущего состава с улучшенной адгезионной способностью к органическим заполнителям бетона», руководители проекта: доктор PhD Конысбаева Ж.О., Джумабаев М.Д.

Таким образом, преподаватели активно участвуют в выполнении научно-исследовательских, научно-методических работ, что подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием не менее двух научных публикаций в год на каждого преподавателя за последние 3 года.

Повышение квалификации ППС планируется на основе индивидуальных планов преподавателей и составленного на их основе графика, который утверждается ректором. Далее график передается ответственному по кадрам для последующего оформления направлений ППС на повышение квалификации. Преподаватели, реализующие ОП имеют возможность повысить уровень своей квалификации через курсы, проводимые центрами повышения квалификации и профессиональной подготовки на базе Казахской академии транспорта и коммуникаций им.М.Тынышпаева. Для овладения иностранным языком для преподавателей организованы курсы изучения языков «English club».

Таблица 4. Сведения о повышении квалификации ППС
ОП 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики»

№	ФИО преподавателя	Название программы, курса, семинара, тренинга, ФПК и другая стажировка	Название центра, вуза НИИ, в котором проходило обучение (переподготовка)	Местонахождение организации (страна, город и даты сроки) обучения	Количество часов программы повышения (переподготовки)	Форма документа о повышении квалификации (сертификат, свидетельство, дата выдачи)
1	Бухарбаев Ш.М	Денежно - кредитная политика: направления, цели, инструменты, опыт России и Казахстана	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	г.Астана 22 сентября - 4 октября 2014 г	3 кредита	Сертификат
2	Бухарбаев Ш.М	Современные инновационные методы преподавания финансовых дисциплин	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	г.Астана- Пенза 13 март – 26 март 2016 г	72 часа	Сертификат
3	Абакаева З.Х.	Дистанционные образовательные технологии	Қазақстан Ресей университеті біліктілікті арттыру институты	г.Астана 09декабря - 14 декабря 2013 г	72 часа	Сертификат
4	Абакаева З.Х.	Методология образования	ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический университет	г.Оренбург 6-18 апрель 2016	72 часа	Удостоверение

5	Калденова Г.С.	Дистанционные образовательные технологии	Қазақстан Ресей университеті біліктілікті арттыру институты	г.Астана 09декабря - 14 декабря 2013 г	72 часа	Сертификат
6	Калденова Г.С.	Денежно - кредитная политика: направления, цели, инструменты, опыт России и Казахстана	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	г.Астана 22 сентября - 4 октября 2014 г	3 кредит а	Сертификат
7	Калденова Г.С.	Сравнительная характеристика финансового учета в соответствии с МСФО и налогового учета	«Палата профессиональных бухгалтеров Республики Казахстан»	г.Актобе 2 - 6 ноября 2015 г	72 часа	Сертификат
8	Калденова Г.С.	Современные инновационные методы преподавания финансовых дисциплин	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	г.Астана – Кызыл 13-26 март 2016 г	72 часа	Сертификат
9	Уразгалиева М.А	Проблема повышения качества образования: пути решения. Пути создания качественных учебников	Академия Педагогических Наук Казахстана	г.Алматы 04-06 мая 2016 г	72 часа	Удостоверение
10	Кенбейлова Г.А.	Сравнительная характеристика финансового учета в соответствии с МСФО	«Палата профессиональных бухгалтеров РК»	г.Актобе 2 - 6 ноября 2015 г	72 ч	Сертификат
11	Изгарина Г.К.	Principles of the Bologna process realization: international experience	Istanbul European institute	г. Istanbul, Turkey june 28 – jule 7,2015	72 ч	Сертификат
12	Изгарина Г.К.	Internship in information technologies in mathematics and computer science teaching	Istanbul European institute	г. Istanbul, Turkey june 28 – jule 7,2015	72 ч	Сертификат
13	Изгарина Г.К.	Методология образования.	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»	г.Оренбург, Россия 06.04- 18.04 2016	72 ч	Удостоверение о повышении квалификации
14	Изгарина Г.К.	Дистанционные образовательные технологии	Казахско-Российский университет	г.Астана 09.12.2013- 14.12.2013	72 ч	Свидетельство
15	Конакова Г.М.	Дистанционные образовательные технологии	Қазақстан Ресей университеті біліктілікті арттыру институты	г.Астана 09декабря - 14 декабря 2013 г	72 ч	Свидетельство
16	Конакова Г.М.	Современные инновационные методы преподавания финансовых дисциплин	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	г.Астана – Кызыл 13-26 март 2016 г	72 ч	Сертификат
17	Есентаева Г.Н.	Principles of the Bologna process realization: international experience	Istanbul European institute	г. Istanbul, Turkey june 28 – jule 7,2015	72 ч	Сертификат
18	Есентаева Г.Н.	Сравнительная характеристика финансового учета в соответствии с МСФО	«Палата профессиональных бухгалтеров Республики	г.Актобе 2 - 6 ноября 2015 г	72 ч	Сертификат

		и	Казахстан»			
19	Курманкулова Р.Ж.	Современные инновационные методы преподавания финансовых дисциплин	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	г.Астана – Кызыл 13-26 март 2016 г	72 ч	Сертификат
20	Изгарина Г.К.	Стажировка по утвержденной программе – 1 месяц.	Департамент статистики по Актыбинской области	г.Актобе, 2015г	72 ч	Справка, отчет о прохождении стажировки на заседании кафедры

Таблица 5. Сведения о повышении квалификации ППС ОП
5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

№	ФИО, уч.степень, уч.звание участника	Результат (сертификат, диплом, грамота)	Тема мероприятия	Место и сроки проведения	Номер документа	Объем (в часах)
1	Шопанова Г.Е., магистр, ст.преподаватель	Удостоверение	Дистанционные образовательные технологии	Казахско-Российский университет г.Астана, РК 09-14.12.2013г.	№2625	72 часа
		Сертификат	Грузовая и коммерческая работа	АО КазАТК им.М.Тынышпаева г.Алматы, РК 05-17.01.2016г.	№ 0374	72 часа
		Удостоверение о повышении квалификации	Методология образования	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», г.Оренбург, РФ 06-18.04.2016 г.	№ 1779	72 часа
		Сертификат	Промышленная безопасность	НИТУ «МИСиС» Актобе- Москва 21-25.11.2016 г.	№818	72 часа
2	Саргабанова А.А., магистр, ст.преподаватель	Сертификат	Применение нефтепродуктов для сельскохозяйственных машин	ЗКАТУ им.Жангир хана г.Уральск, РК 28.11.2012-12.12.2012г.	№1916	72 часа
		Сертификат	Инженерлік графика және теориялық механика	ЗКАТУ им.Жангир хана г.Уральск, РК 02-15.12.2013г.	№3223	72 часа
		Удостоверение о повышении квалификации	Организация и управление транспортными процессами	ФГБОУ ВПО «СибАДИ» г.Омск, РФ 17-22.02.2014г.	ЦДО14-05	72 часа
		Сертификат	Промышленная безопасность	НИТУ «МИСиС» Актобе- Москва 21-25.11.2016 г.	№819	72 часа
3	Абдраимов Ж.Ж., магистр, ст.преподаватель	Удостоверение	Дистанционные образовательные технологии	Қазақстан-Ресей университеті г.Астана, РК 09-14.12.2013г.	№2627	72 часа
		Сертификат	Логистика на транспорте	АО КазАТК им.М.Тынышпаева г.Алматы, РК 05-17.01.2016г.	№ 0373	72 часа

	Удостоверение о повышении квалификации	Методология образования	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», г.Оренбург, РФ 06-18.04.2016 г.	№ 1663	72 часа
	Сертификат	Промышленная безопасность	НИТУ «МИСиС» Актобе- Москва 21-25.11.2016 г.	№822	72 часа

Таблица 6. Курсы повышения квалификации ППС кафедры по туристской отрасли

№	Ф.И.О. преподавателя	Курсы повышения квалификации
1	Бекбусинова Г.К.	1. «Гостевые дома как перспективная модель малого бизнеса в индустрии туризма». ТОО «Зере Тур», КТА, 2016г. (72 часа)
2	Жақыпова А.Ж.	1. «Организация мест размещения и экскурсоведение (Гостевые дома. Этноауылы. Хостелы)». ТОО «Зере Тур», КТА, 2016г. (72 часа)
3	Айбасова А.М	1. «Гостевые дома как перспективная модель малого бизнеса в индустрии туризма». ТОО «Зере Тур», КТА, 2016г. (72 часа)
4	Исетова А.Т.	1. «Гостевые дома как перспективная модель малого бизнеса в индустрии туризма». ТОО «Зере Тур», КТА, 2016г. (72 часа)
5	Оспанбаева А.Ж.	1. «Гостевые дома как перспективная модель малого бизнеса в индустрии туризма». ТОО «Зере Тур», КТА, 2016г. (72 часа) 2. Курс по повышению квалификации экскурсоводов (16 часов). КТА, 2011г.
6	Сергалиева Р.А.	1. «Организация мест размещения и экскурсоведение (Гостевые дома. Этноауылы. Хостелы)». ТОО «Зере Тур», КТА, 2016г. (72 часа) 2. Семинар по повышению квалификации на тему «Развитие экологического туризма в Актыбинской области (методика составления проектов по экотуризму)». Международная общественная академия туризма, регистрационный №17, 2007г.
7	Бексаутова А.Ш.	1. «Организация мест размещения и экскурсоведение (Гостевые дома. Этноауылы. Хостелы)». ТОО «Зере Тур», КТА, 2016г. (72 часа) 2. Семинар по подготовке квалифицированных специалистов-экскурсоводов (40 часов). КТА, 2012г.
8	Рамазанова Ж.К.	1. Семинар по подготовке квалифицированных специалистов-экскурсоводов (40 часов). КТА, 2012г.

В рамках ОП 5В011500 – «Основы права и экономики» повышение квалификации в 2013-2014 уч. году прошли 2 преподавателя (Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК»), в 2014-15 уч.г. - 1 преподаватель (Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК»), в 2015-16 уч.г. - 2 преподавателя и в 2016-17уч.г. - 10 человек (Нархоз, КазНУ им. аль-Фараби, КазУМОМЯ им. Абылай хана и др.); по ОП 5В050800 - «Учет и аудит» в 2013-2014 уч. году курс повышения квалификации с объемом часов не менее 72 по педагогическому направлению прошли 4 преподавателя, в 2014-15 уч.г. - 2 преподавателя, в 2015-16 уч.г. - 7 преподавателя и в 2016-17уч.г. - 7 человек (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический университет, Қазақстан Ресей университеті біліктілікті арттыру институты, Нархоз, КазНУ им. аль-Фараби, КазУМОМЯ им. Абылай хана, «Палата профессиональных бухгалтеров Республики Казахстан»). Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров

ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Для развития внутреннего туризма необходимы кадры, знающие географию туризма и механизм реализации туристской деятельности, организацию и ведение туристского бизнеса. Реализацию образовательной траектории «География туризма» обеспечивают следующие преподаватели кафедры: ст. преподаватель, доктор PhD по специальности 6D060900 – География – Жакыпова А.Ж., ст. преподаватель Сергалиева Р.А. – специалист географии с дополнительной специальностью биология, ст. преподаватель Бексаутова А.Ш.- специалист географии туризма, магистр 510950-«Экология», ст. преподаватель Рамазанова Ж.К.- специалист географии, магистр 6M090200-«Туризм».

Положительным в работе ППС является, то, что сотрудники кафедры во главе с заведующей, к.э.н. Г.К. Бекбусиновой работают в направлении исследования туристской проблематики. Тема исследования: «Туризм как один из мощных факторов развития экономики». Однако тема научного проекта не содержит предмета исследования и проектируемого результата. Формулировка темы не связана с траекториями обучения по специальности «Туризм». Отсутствует информация об участии в этой работе студентов и магистрантов, получении денежных средств Курс по повышению квалификации экскурсоводов (16 часов, КТА, 2011г.) прошла преподаватель: Оспанбаева А.Ж.

В семинаре по повышению квалификации на тему «Развитие экологического туризма в Актюбинской области (методика составления проектов по экотуризму)» (Международная общественная академия туризма, регистрационный №17, 2007г.), участвовала преподаватель кафедры Сергалиева Р.А.

При проведении плановой аттестации преподавателя или его переизбрании по конкурсу в обязательном порядке проводится мониторинг педагогического мастерства, в том числе анкетирование обучающихся. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающегося».

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующей отрасли.

Для участия в учебном процессе приглашаются работодатели, в частности по ОП «Учет и аудит», Утянова М.К.- председатель Общественного Объединения бухгалтеров преподает в группах данной специальности дисциплину «Управленческий учет 1» или Бекжанова Р.М. – главный бухгалтер ТОО «Мебельный центр Кенес и Компания», которая является председателем ГАК специальности 5B050800 – Учет и аудит.

Кафедрой Социально-гуманитарных дисциплин и Ассамблеи народов Казахстана ежегодно приглашаются специалисты с базы практик для проведения лекции, семинаров для студентов. Так, в 2015-2016 учебном году директор Актюбинского колледжа им. С.Баишева к.п.н. Кульбаева Б.С. читала лекции студентам 3 курса ОП 5B011500-«Основы права и экономики».

В АУ им.С.Баишева ежегодно формируется список приглашенных лекторов из ближнего и дальнего зарубежья с высоким профессиональным уровнем для чтения лекций, проведения тренингов, консультаций для профессорско-преподавательского состава, обучающихся. За отчетный период было приглашено 4 зарубежных специалиста-ученых: профессор университета Малайзии, PhD доктор KamarulHawari Bin Ghazali, профессор Nazarbayev University, PhD доктор Marek Janush Bergander, доцент Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» (Московский институт стали и сплава), к.т.н. Толешов А.К.

Кафедра уделяет должное внимание профессиональному становлению молодых специалистов, принятых на работу в университет. За каждым молодым преподавателем

закреплен наставник из числа опытных педагогов для оказания ему методической помощи в организации учебных занятий.

Качественное обновление кадрового состава ППС университет стремится осуществлять на основе преемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи. Так, в 2014-2015 учебном году были приняты на преподавательскую деятельность выпускники магистратуры ЗКАТУ им. Жангир хана Сартабанова А.А. (ОПДЭТ). Молодые преподаватели активно привлекаются к научной работе, участвуют в финансируемых проектах кафедры: Шопанова Г.Е., Сартабанова А.А.

За аккредитуемый период прошли повышение квалификации в зарубежных вузах 5 членов ППС: Конысбаева Ж.О. – «Prof.Dr. Roslani Embi», Малазийский университет Teknologi Mara. (2014), Оренбургский государственный педагогический университет (2016); Беркешева А.С. – «Prof.Dr. Roslani Embi», Малазийский университет Teknologi Mara. (2014), Шопанова Г.Е. - Оренбургский государственный педагогический университет (2016), Абдраимов Ж.Ж. - Оренбургский государственный педагогический университет (2016), Сартабанова А.А. – стажировка по программе «Организация и управление транспортными процессами» (ФГБОУ ВПО «СибАДИ», Омск (2014).

Согласно требованию Лиссабонской конвенции в АУ им. С. Баишева реализуются программы академической мобильности ППС, в частности, приглашение ведущих ученых стран ближнего и дальнего зарубежья. И наоборот, выезд отдельных преподавателей АУ им. С. Баишева в зарубежные страны для преподавания и чтения лекции.

Подтверждением вышеуказанного является то, что со второго полугодия 2016-2017 уч.г., д.э.н., (шифр 08 0012) Дусаева Е.М. (Всероссийский научно – исследовательский институт мясного скотоводства, г. Оренбург) читает дисциплину «Финансовая отчетность компании» для обучающихся 3 курса специальности «Учет и аудит». В свою очередь, в 2015-2016 учебном году доктором Ph(D) Лыгиной О.И на основе договора о взаимном сотрудничестве проведены открытая лекция и научное исследование по темам: «Современный финансовый учет»; «Сравнительная характеристика учетной политики Казахстана и Польши» в университете Еврорегиональной экономики имени Альчиде де Гаспери в Юзефове (г.Варшава, Республика Польша). 22.04.2016 года преподавателем специальности, к.э.н., Шукуровой Б.М. проведена лекция в режиме он-лайна на тему «Учет основных средств» студентам Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова. Казмановым Н.К. во втором полугодии 2015-2016 у. г. в рамках академической мобильности был прочтен курс лекций в Западно-Казахстанском инновационно-технологическом университете. (г.Уральск)

Так, по кафедре Социально-гуманитарных дисциплин и Ассамблеи народов Казахстана по некоторым дисциплинам ОП 5В011500 «Основы права и экономики» введены следующие инновационные технологии, освоенные в результате прохождения курсов повышения квалификации: по дисциплине «Методика преподавания основы права и экономики» – лекция-визуализация, игровые методы, кейс-стадии, мозговой штурм и др. Например, в рамках полиязычного обучения ст. преподавателем Казмановым Н.К. было проведено открытое занятие по дисциплине «Методика преподавания основы права и экономики».

ППС кафедры «Учет и финансы» по результатам прохождения курсов повышения профессиональных компетенций внедряет в дисциплины ОП 5В050800-«Учет и аудит» новые инновационные технологии обучения. Например, ст. преподаватель Кенбейлова Г.А. провела занятие в форме деловой игры на тему «Денежные средства и их эквиваленты». В рамках академической мобильности в форме гостевой лекции провела открытое занятие по дисциплине «Финансовая отчетность компании» д.э.н. Дусаева Е.М

по теме «Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения в процессе управления деятельностью компании (использовала метод «Проблемная лекция»).

Руководство университета и образовательных программ поддерживает молодых преподавателей. Создаются условия для развития научного потенциала профессорско-преподавательского состава. Например, преподаватель кафедры СГД и АНК (Жарасбаев Е.Е.) на базе БГПУ им. М.Акумиллы обучается в аспирантуре на соискание ученой степени кандидата наук.

На кафедре «Учет и Финансы» уделяется особое внимание повышению квалификации и подготовке научно-педагогических кадров. Старший преподаватель кафедры Изгарина Г.К. является аспиранткой 1 курса на базе БГПУ им. М.Акумиллы.

С 2014-2015 учебного года разработано и действует СМК ПП 208.01-2014. «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности ППС АУ им. С. Баишева», основной целью которого является повышение квалификации, развитие творческой инициативы преподавателей и сотрудников, направленные на инновационное развитие университета и повышение его рейтинга (утверждено Ученым советом АУ им.С.Баишева, протокол №7 от 19.01.2015 г). Так по результатам рейтинга ППС Актюбинского университета им. С.Баишева в течение 2016-2017 учебного года доктор PhD, заведующая кафедрой Конысбаева Ж.О., к.т.н., доцент кафедры Беркешева А.С., к.т.н., ст.преподаватель кафедры Суингарин С.М., к.т.н., ст.преподаватель кафедры Бисалиев И.Ж. получают надбавку к заработной плате.

Сильными сторонами ОП являются:

- объективная и прозрачная кадровая политика, включающая наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающая профессиональную компетентность всего штата;
- осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы;
- доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза;
- целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей и сотрудников;
- наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и мониторинг удовлетворенности ППС;

Слабыми сторонами ОП являются:

- недостаточный уровень академической мобильности ППС, проведения научных исследований;
- невысокий уровень штатных преподавателей с базовым образованием и учеными степенями по образовательной программе «Туризм»;
- слабое участие ППС в формировании компетентностной модели выпускника с учетом требований работодателей.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- способствовать повышению эффективности программ повышения квалификации ППС по образовательным программам «Туризм», «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта»;

- разработать стимулирующие меры по активному привлечению ППС к научным исследованиям. Способствовать публикации результатов НИР в цитируемых научных изданиях;

- обеспечить меры для развития социального партнерства вуз – работодатель в части формирования практико-ориентированных образовательных программ по специальности «Туризм»;

– разработать план мероприятий по активизации академической мобильности ППС;

– поддерживать учебно-методическое обеспечение образовательных программ в актуальном состоянии в соответствии с современными требованиями.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» аккредитуемые образовательные программы:

ОП 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта» имеют: 8 критериев данного стандарта имеют сильные позиции, по 8 - удовлетворительные позиции и по 2 критерию предполагает улучшения.

ОП 5B090200 - «Туризм»: 11 критериев данного стандарта имеют удовлетворительные позиции и по 7 критериям предполагает улучшение.

4.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса по аккредитуемым ОП.

Актюбинский университет им. С. Баишева на праве собственности имеет 6 учебных корпусов, учебно-производственный корпус, технопарк «Зерек», центр тестирования, здание общежития, туристический гостиничный комплекс, туристическую оздоровительную базу. Аудиторный фонд включает 77 учебных аудиторий, 37 учебных и научных лабораторий; 26 специализированных кабинетов; 2 спортивных зала, 1 открытую спортивную площадку, 5 компьютерных классов; медиатеку (для самостоятельной работы над научными трудами, а также для работы с уже имеющимся аудио, видеоматериалом, проверки заданий и подготовки студентов к занятиям, конкурсам, конференциям и другим мероприятиям); 2 лингафонных кабинета; мультимедийный зал; 2 актов зала; 1 конференц-зал для проведения мероприятий, что обеспечивает учебную деятельность вуза в соответствии с требованиями стандарта.

Для проживания студентов имеется студенческое общежитие на 280 мест, расположенное по адресу: г.Актобе, ул.Марьесева, 76А №3А, общей площадью 2483,5 кв.м., которое полностью удовлетворяет потребности обучающихся. В общежитии произведен капитальный ремонт и созданы комфортные условия для проживания: установлены новые электроплиты, стиральные машины и т.п. В общежитии работают компьютерные классы, учебные и читальные залы, имеются комнаты отдыха, душевые, прачечные и буфеты. Действует студенческий совет, в составе которого работают жилищно-бытовой, санитарный, культурно-массовый, спортивный секторы, редколлегия. В первую очередь, заселению подлежат студенты, обучающиеся по государственному образовательному гранту и студенты-сироты, а затем – студенты, обучающиеся на платной основе, с учетом их социального положения.

Имеется медпункт площадью 74,9 кв.м., столовая общей площадью 731,46 кв.м. на 360 посадочных мест. Для занятий спортом имеются два спортивных зала общей площадью 1064 кв.м. и открытая спортивная площадка площадью 301,5 кв.м. В столовой в текущем году произведен капитальный ремонт на сумму 2500,0 тыс. тенге, приобретены новые столы, стулья, заменены окна, новым дизайнерским подходом осуществлена перепланировка основного зала столовой.

Книжный фонд постоянно обновляется литературой, позволяющей удовлетворить запросы обучающихся, ППС. Фонды учебников и учебных пособий, научной литературы, учебно-методические разработки преподавателей для выполнения лабораторно-практических работ, курсовых и дипломных работ, справочные материалы, имеющиеся в библиотеке, в полной мере доступны для самостоятельной работы студентов.

Все периодические издания, получаемые библиотекой, просматриваются и вводятся в каталог статей. Обучающиеся пользуются ресурсами Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), Казахской Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), БД «Адилет» и имеют доступ к мировым базам данных и ресурсов: «SpringerLink», «Thomson Reuters», «ELSEVIER», «РГБ». Национальной РГБ.

В читальных залах установлен Wi-Fi для работы с электронными каталогами и полнотекстовыми ресурсами научной библиотеки, отечественными и зарубежными базами данных. Пользователь библиотеки имеет возможность бесплатно через Web-сайт университета пользоваться БД электронных каталогов научной библиотеки, где отражен весь фонд библиотеки, а также полнотекстовых БД электронных ресурсов.

Разработанная информационная система управления ОП позволяет в значительной степени оптимизировать документооборот, обеспечить прозрачность и объективность образовательных процессов. Все это улучшает условия работ для ППС и обучающимся. Учебное оборудование и программные средства соответствуют современным требованиям.

Объем книжного фонда по всем аккредитуемым программам в целом соответствует предъявляемым требованиям. Обеспеченность учебной литературой на электронных носителях составляет - 40%.

Результаты НИР, тексты выпускных работ и диссертаций пропускаются через систему «Антиплагиат».

Университет имеет официальный Web-сайт (www.vuzbaishev.kz) на трех языках (казахский, русский, английский). Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающейся основных сфер деятельности университета. В структуру сайта входит образовательный портал <http://platon.ausb.kz>, на котором размещена учебная документация (например, учебные планы, учебно-методические комплексы, каталоги элективных дисциплин и др.). Помимо этого, на сайте размещены стратегические и текущие документы, миссия, политика и цели в области качества университета и др.

В 2013-2014 учебном году в учебный процесс вуза внедрена система управления дистанционным обучением «Платонус». Особое место в системе занимает педагогическое моделирование учебной деятельности обучающихся, преподаватели выстраивают полноценный, систематичный курс на основе учебного плана ОП. Специфика ОП позволяет использовать информационные интерактивные ресурсы в режиме on-line и off-line.

В университете развита система поддержки студентов. Студенты ОП 5В09020 - «Туризм» АУ им. С.Баишева ежегодно участвуют в Республиканском туристском фестивале «Европа-Азия», который проходит в лагере «Достык» города Уральска. Соревнования проходят по технике и тактике активных видов туризма. В 2013 году команда г. Актобе получила грамоту за активное участие, спортивную подготовку и туристскую сноровку. В 2014 году команда г. Актобе заняла 3-е место за преодоление технических расстояний, а студент специальности 5В090200 - «Туризм» Нурмагамбет Н. занял 2-е место среди мужчин за преодоление расстояния в личном зачете. В 2015 году на Международном туристском XVIII фестивале «Европа-Азия 2015» команда г. Актобе также заняла 3-е место за преодоление технических расстояний и студент специальности 5В090200 - «Туризм» Нурмагамбет Н. занял 2-е место среди мужчин за преодоление расстояния в личном зачете.

В соответствии с решением Ученого совета Актюбинского университета имени С.Баишева (Протокол №3 от 25 ноября 2010) и Приказом ректора университета (№131 от 1 декабря 2010 г.) открыты 2 лабораторных кабинета по специальности 5В090200 «Туризм»: кабинет №206 (36,2 кв.м) - лаборатория «Туризмологии и международного туризма, лаборатория «Активного туризма и туристского краеведения» - №205 (53,7 кв.м.), а также кабинет «Инновационный туризм» № 310 (60 кв.м.).

ППС ОП 5В090200 - «Туризм» были разработаны учебно-методические пособия по дисциплинам «География туризма Актюбинской области», «Техника и тактика активных видов туризма», «Музееведение» и пр., которые применяются при обучении дисциплин «Основы туристско-краеведческой работы», «Основы безопасности туристской деятельности», «Туристские формальности», и др..

На кафедре функционирует лаборатория спортивного туризма с соответствующим снаряжением для проведения занятий по технике спортивного туризма, туристского многоборья, организации активных и спортивных видов туризма, которые позволяют формировать навыки, умения и знания путем применения практического и соревновательно-игрового метода в процессе обучения.

Для реализации аккредитуемых специальностей - ОП 5В011500 – «Основы права и экономики» и 5В050800 «Учет и аудит» факультета Экономики и естествознания имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд. Специальности оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, методическим кабинетом, в том числе: аудиторий для лекций - 10; специализированные кабинеты – 2.

Для улучшения учебного процесса специальностей, дополнительно были оборудованы интерактивными досками 2 аудитории и специализированные кабинеты: «Правовые дисциплины» (кабинет 208), «Бухгалтерский учет и статистика» (кабинет 404).

Библиотечный фонд специальности «Основы права и экономики» укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированными периодическими изданиями, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления организационно-управленческой деятельности по экономическому направлению.

Сильными сторонами ОП являются:

- эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки различных групп и категорий обучающихся;
- выявление потребностей в поддержке различных групп и категорий обучающихся;
- книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным и базовым дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;
- структурированная информация в разрезе дисциплин;
- свободный доступ к образовательным интернет ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.

Слабыми сторонами ОП являются:

- недостаточная эффективность академических консультаций в освоении ОП, в том числе с использованием персонифицированных интерактивных ресурсов;
- образовательные ресурсы и системы поддержки студентов образовательной программы «Туризм» не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- при планировании и освоении образовательных программ акцентировать внимание на интерактивных академических консультациях;
- активизировать работу по обеспечению образовательных программ ресурсами.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы ОП 5В050800 - «Учет и аудит», 5В011500 - «Основы права и экономики», 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», ОП 5В090200 - «Туризм» имеют: 8 критериев данного стандарта имеют сильные позиции, по 10 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагает улучшения.

4.7. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

В Актобинском университете имени С.Баишева в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus» (АИС «Platonus»). В настоящее время в АИС «Platonus» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

В целях выявления анализа на текущую и перспективную потребность в специалистах разного профиля подготовки, расширения прямой связи факультетов с работодателями, получения обратной связи от работодателей, выявления информации о дополнительных профессиональных требованиях работодателей к выпускникам, общеобразовательным и личностным качествам выпускников в 2014 году была создана Ассоциация выпускников Актобинского университета имени С.Баишева.

Актобинский университет им.С.Баишева проводит постоянную системную работу по функционированию системы сбора, анализа и управления информацией. Основными информационными потоками являются система «Антиплагиат», для проверки уникальности выпускных квалификационных работ; размещение научных статей ППС и ученых АУБ и др.

Университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны обучающимся и преподавателям как во внутренней сети Актобинского Университета им.С.Баишева, так и в международной глобальной сети Интернет.

ВУЗ обеспечивает конфиденциальность и целостность информации, хранящейся в базах данных информационных систем. Доступ к данным имеют только пользователи, обладающие правом получения. Для аутентификации пользователей используется логин и пароль.

Управленческие решения принимаются на основе анализа информации по разным направлениям деятельности, в частности, по результатам учебной деятельности, связанным с удовлетворением запросов потребителей (работодателей и др.) и развитием личности обучающегося, оценка которых осуществляется на основании «Руководство по качеству», документированных процедур ДП АУБ Анализ со стороны руководства, ДП АУ им.С.Баишева Внутренний аудит, АУ им. С. Баишева. Социологический мониторинг: анкетный опрос и др.

Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических советах и советах факультетов для разработки предупреждающих и корректирующих мер для обеспечения качества реализации ОП ОПДЭТ на основании документов СМК «Анализ данных. Планирование улучшений», «Корректирующие и предупреждающие действия»).

Удовлетворенность обучающихся качеством и содержанием образовательной программы определяется через анкетирование обучающихся, которое проводится в конце каждого учебного года. Анализ результатов анкетирования удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательных программ показал следующие результаты (удовлетворены – 79 %, частично удовлетворены – 21 %).

Система информирования в вузе осуществляется по следующим каналам: через официальный сайт университета; через посетителей вуза по линии конкретных предприятий и организаций; через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и другие информационные миссии.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся». С целью сохранности информации делопроизводство ведется на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Информация согласно

номенклатуре хранится в течении трех лет, по истечении срока документы архивируются. Анализ страницы кафедры «Экономика и туризм» на сайте вуза показывает, что представленная информация могла быть размещена в более эффективном формате. Так из портфолио зав. кафедрой Бекбусиновой Г.К. заинтересованное лицо узнает, что она инженер-экономист по образованию, кандидат экономических наук. Поэтому целесообразно в разделе «Достижения» указать ее научные и методические публикации по образовательной программе «Туризм».

Содержание портфолио преподавателей не предоставляет информацию об их дополнительном образовании и квалификации. Например, инструктор туризма, экскурсовод, спортсмен-разрядник по спортивному туризму, участник спортивных категорийных походов или соревнований по туристскому многоборью. Нет информации о том, в каких отечественных и зарубежных журналах есть научные публикации преподавателей на туристскую тематику.

Сильными сторонами ОП являются:

- функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Слабыми сторонами ОП являются:

- не использован в полной мере ресурс трудоустройства и карьерного роста выпускников.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- рассмотреть возможность анализа информации для выявления и прогнозирования рисков.

По данному стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемые программы имеют:

ОП 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта» имеют: 5 критериев данного стандарта имеют сильные позиции, по 8 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагает улучшения.

ОП 5B090200 - «Туризм»: 5 критериев данного стандарта имеют сильные позиции, по 8 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагает улучшения.

4.8. Стандарт «Информирование общественности»

В Актыобинском Университете им.С.Баишева в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus» (АИС «Platonus»), обеспечивающая получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. Для своевременного ввода данных в АИС «Platonus» и последующего формирования отчетной информации в университете определены ответственные лица. Руководство пользователя размещено на сайте университета (<http://www.vuzbaishev.kz>).

Публикация о деятельности вуза выполняется согласно академическому календарю, плану работ мероприятий структурных подразделений и медиа-плана университета на учебный год, который утверждается руководством университета.

Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижениях университета, института, объявления, информационные репортажи, плакаты АУ им С.Баишева проводится в традиционном порядке на информационных стендах кафедр, факультетов и структурных подразделений

университета, а также публикуется в университетской газете «Вестник АУ Байшева», в печатных и информационных изданиях.

АУ им С.Байшева разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности Университета, взаимодействует с журналистами в целях наиболее полного и объективного освещения в СМИ деятельности Университета и его структурных подразделений, готовит и размещает в СМИ статьи, интервью, фото- и видеоматериалы, выступления сотрудников Университета, а также пресс-релизы о проводимых мероприятиях.

Информация о специальностях университета и правилах приема размещается на странице абитуриента на университетском сайте и в СМИ.

Информация об образовательных программах и преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП, в полном объеме представлена на сайте университета.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий.

Информирование общественности осуществляется с помощью социальных сетей. Активность работы в них можно увидеть на главной странице сайта АУ им.С.Байшева.

Согласно вышесказанному, в АУ им. С. Байшева для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц проведена следующая работа:

- руководитель ОП специальности 5В050800 – «Учет и аудит» к.э.н., доцент Бухарбаев Ш.М. выступил с докладом о проблеме трудоустройства выпускников вуза по телеканалу РИКА ТВ в программе «Арайлы таң» на тему «Мамандық таңдау – маңызды шешім»).

- 15.03.2016г доктор PhD Лыгина О.И. выступила на телевизионной передаче «Из первых рук» по телеканалу РИКА ТВ с сообщением об открытии центра тестирования при Университете им. С.Байшева.

- 24.11.2016 г. по национальному телеканалу «Казахстан» в рубрике «Серпін» на тему «Инвестиционная привлекательность Казахстана» с выступлением о региональных инвестиционных проблемах участвовал к.э.н. Ш.М. Бухарбаев.

- 23.09.2016 г. руководитель ОП к.э.н. Бухарбаев Ш.М. принимал участие в конкурсной комиссии областного конкурса научно – исследовательских проектов «Лучший молодой ученый Актыбинской области -2016», который организован Общественным фондом «Актобе дамуы» по заказу ГУ «Управление по вопросам молодежной политики Актыбинской области» совместно с Советом области по инициативе Акіма области – Сапарбаева Б.М

Сильными сторонами ОП являются:

- публикация информации о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ;
- наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- способствовать результативности работы Ассоциации выпускников путем повышения уровня информированности общественности об особенностях образовательной программы «Туризм».

По стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы: ОП 5В050800 - «Учет и аудит», 5В011500 - «Основы

права и экономики», 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», ОП 5В090200 - «Туризм» имеют: 7 критериев данного стандарта имеют сильные позиции, по 8 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагает улучшения.

4.9. Стандарт в разрезе отдельных специальностей

Одним из основных положений современной качественной системы обучения является эффективность, когда обучающиеся проявляют познавательную активность, являются субъектами деятельности. Условием реализации данной позиции является применение в учебном процессе современных инновационных методик. Для организации изучения дисциплин специальности, кроме традиционных форм лекций, преподаватели кафедры используют интерактивные мультимедиа-лекции. Систематически создаются сценарии новых видеолекций с учетом пожеланий работодателей.

Например, для обучающихся ОП «ОПДЭТ» при изучении дисциплины «Организация грузовой и коммерческой работы» используется метод работы в малых группах, по дисциплине «Организация перевозок и эксплуатация транспорта» метод «Экспертные группы», по дисциплине «Управление движением и работой локомотивного парка» применяется метод «Лекция с запланированными ошибками» позволяет знать современные методы управления и организации работы железнодорожных станций.

Обучающиеся ОП имеют доступ к современным и актуальным электронным данным благодаря бесплатному доступу к Интернету через WI-FI на всей территории университета.

ППС ОП успешно практикуется проведение учебных курсов с применением интерактивных досок, используя свои разработанные электронные учебники, позволяющие не только изучить материалы, но и быстро проверить их усвоение.

Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением на сайте ГОСО, ТУПа, РУПов, УМКС, КЭД, МОПа, Плана развития ОП, справочника-путеводителя, наличием в библиотеке и предоставлением обучающимся УМКД, силлабусов, справочника-путеводителя, ИУПов.

Цели и результаты ОП направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда. Так, дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития изучаемой области. Например, в КЭД для специальности 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта» актуальной на сегодняшний день была определена дисциплина «Правила технической эксплуатации».

КЭД разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, рассматривается на заседании учебно-методического совета, утверждается решением Ученого Совета Университета и предлагается для выбора обучающимся. Каталоги элективных дисциплин по специальности обновляются ежегодно на 30%, разрабатываются новые элективные курсы по требованию работодателей, корректируется содержание существующих дисциплин, менее актуальные дисциплины упраздняются, а охватывающие узкую тематику - объединяются с родственными дисциплинами и укрупняются.

Выпускники ОП «ОПДЭТ» являются востребованными специалистами на рынке труда, о чем свидетельствует их трудоустройство (в 2016 году – 71%). На сегодня выпускники данной ОП работают в крупных предприятиях железнодорожного транспорта.

Как отмечалось ранее, выпускники ОП в данное время являются руководящими работниками на предприятиях жд.транспорта. (Дарбаев А.К., АО «КТЖ – Грузовые перевозки»- «Актюбинское отделение ГП» - станция Актобе, заместитель начальника

станции); Алмуханова Л.А., Филиал АО " KTZ -EXPRESS"- KTZE Западный"- зам начальника агентства)..Учебу в магистратуре продолжают Амантурлы А., Амангосов Б.

В образовательном процессе используются LCD-проектор и интерактивные доски, что дает возможность более полно и эффективно представлять информацию обучающимся. Наличие лаборатории «Организация перевозок и управление движением» позволяет проводить занятия с использованием «Мультимедийный обучающий курс по действиям оперативных работников хозяйства перевозок в нестандартных ситуациях», необходимого для будущего специалиста.

Активные формы обучения применяются в бакалавриате, в среднем составляя 35-40% в общем объеме часов по каждой дисциплине. Удельный вес дисциплин кафедры, имеющих мультимедийное сопровождение, за последние 3 года возрос с 85 до 100%.

Выпускники специальности востребованы на рынке труда. В 2015-2016 учебном году закончили бакалавриат – 42 выпускника на платно-договорной основе, все они трудоустроены, что составляет 71%. Продолжили обучение в магистратуре в Казахской академии транспорта и коммуникации им.М.Тынышпаева - 1 человек. В данный момент выпускники работают в АО «Казакстан Темір Жолы» Ұлттық Компаниясы, Транспортно-логистическом центре Ақтобе и т.д

Организация образовательной деятельности в разрезе аккредитуемых ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения.

Для реализации стратегии развития образовательных программ принимаются во внимание анализ результативности организации и проведения профессиональной практики студентов в школах города и области: Актюбинская средняя школа № 1, № 17, № 35, № 51, № 22, Хлебодаровская средняя школа, Актюбинский колледж им.С. Баишева и др. ТОО «КиликоТун» г.Ақтобе, ТОО «Железнодорожная дезинфекция» г.Ақтобе, Государственное коммунальное хозяйство «Дария» г.Мангышлак, ТОО «КенКұрылысСервис» г.Жанаозен, ТОО «SEARC» г.Ақтобе и др.

В результате сотрудничества студенты специальности 5B090200-«Туризм» Кенжатова Айым, Тлеугали Аскербек, Кулмагамбет Естай, Нурмагамбет Нуржан проходили производственную практику в ГУ «Городская станция юных туристов» и показали хорошие знания. На сегодняшний день Кенжатова Айым, Нурмагамбет Нуржан работают в данной организации как инструкторы и менеджеры туризма.

Выпускник 2012 года АУ им. С.Баишева специальности 5B090200-«Туризм» Тлеугали Аскербек закончил магистратуру по специальности 6M090200-«Туризм» в Университете Туран-Астана и с 2014-2015 учебного года работает преподавателем кафедры «Туризм» в КРМУ г.Ақтобе.

13.07.2015 г. студент специальности 5B09020-«Туризм» Мацибурка А.В. по завершении производственной практики был трудоустроен в компанию ТОО «QSRBKCompas». Начиная с должности кассира- повара. В данный момент является замдиректора ресторана ТОО «QSRBKCompas».

По данному стандарту аккредитуемые программы:

ОП 5B050800 - «Учет и аудит», 5B011500 - «Основы права и экономики», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта» имеют: 6 критериев данного стандарта имеют удовлетворительные позиции.

ОП 5B090200 - «Туризм»: 6 критериев данного стандарта имеют удовлетворительные позиции.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

- рассмотреть возможность гармонизации содержаний образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования;
- предусмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;
- обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей и обеспечить внешнюю экспертизу ОП;
- рассмотреть возможность более активного участия обучающихся специальности «Туризм» в мероприятиях по формированию профессиональных компетенций в тесном сотрудничестве с профессиональными объединениями работодателей в сфере туризма;
- продолжить работу по профессиональной сертификации обучающихся;
- в тесном сотрудничестве с Ассоциацией выпускников осуществлять систематический мониторинг трудоустройства выпускников и содействие в трудоустройстве и развитии карьеры;
- активизировать работу по внутренней и внешней мобильности для обучающихся по образовательным программам;
- способствовать повышению эффективности программ повышения квалификации ППС по образовательным программам «Туризм», «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта»;
- обеспечить системные меры по укреплению кадрового потенциала ППС, реализующего образовательную программу «Туризм».
- разработать стимулирующие меры по активному привлечению ППС к научным исследованиям. Способствовать публикации результатов НИР в цитируемых научных изданиях;
- обеспечить меры для развития социального партнерства вуз – работодатель в части формирования практико-ориентированных образовательных программ по специальности «Туризм»;
- разработать план мероприятий по активизации академической мобильности ППС;
- поддерживать учебно-методическое обеспечение образовательных программ в актуальном состоянии в соответствии с современными требованиями;
- поддерживать в актуальном состоянии работу филиалов кафедр и баз практик в направлении формирования практических навыков и профессиональных компетенций;
- на системной основе способствовать обновлению материально-технической базы в разрезе аккредитуемых образовательных программ;
- совершенствовать веб-сайт Университета в плане расширения его функциональных возможностей по всем аккредитуемым программам;
- способствовать результативности работы Ассоциации выпускников путем повышения уровня информированности общественности об особенностях образовательной программы «Туризм».

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (5В050800 - «Учет и аудит», 5В011500 - «Основы права и экономики», 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта»)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.	+			
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.	+			
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).	+			
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы	+			
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.	+			
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития		+		

		организации образования.				
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).		+		
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.		+		
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.		+		
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».	+			
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			
Управление ОП должно включать:						
16	16	управление деятельностью через процессы;	+			
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;	+			
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;	+			
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21	анализа эффективности изменений;		+		
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23	взаимодействие с работодателями.		+		
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		

25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).		+		
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.		+		
Итого по стандарту			14	13		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.	+			
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.	+			
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.	+			
31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.	+			
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.	+			
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.		+		
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.	+			
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или	+			

		пререквизита.				
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.		+		
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.		+		
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.			+	
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.		+		
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.		+		
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.	+			
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.		+		
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.		+		
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.		+		
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			+	
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.		+		
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.		+		
Итого по стандарту			8	11	2	
Стандарт «Студентоцентрированное преподавание и оценка успеваемости»						

49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.	+			
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.	+			
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.	+			
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.		+		
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.		+		
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		+		
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.		+		
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.	+			
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.			+	
Итого по стандарту			4	7	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры,	+			

		регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.				
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.		+		
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.			+	
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.	+			
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.	+			
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.	+			
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.		+		
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому		+		

		мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.				
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.		+		
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			7	8	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.	+			
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.	+			
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.		+		
83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.		+		
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать		+		

		поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.				
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.		+		
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.		+		
87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.	+			
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.	+			
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.	+			
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.			+	
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.		+		
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.			+	
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.		+		
Итого по стандарту			8	8	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность	+			

		материальных, финансовых и человеческих ресурсов.				
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.	+			
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.	+			
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.	+			
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		+		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
101	7	персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;		+		
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонифицированных интерактивных ресурсов;			+	
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;		+		
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;		+		
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;		+		
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и	+			

		электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;				
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;	+			
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;		+		
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;		+		
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.	+			
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.		+		
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.		+		
Итого по стандарту			8	10	1	
Стандарт «Управление информацией»						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.		+		
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.	+			
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.	+			
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		

123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.			+	
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.		+		
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		+		
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
Итого по стандарту			5	8	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.	+			
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;		+		
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;	+			
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;		+		
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;			+	
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том		+		

		числе в рейтингах и ранжировании.				
Итого по стандарту			2	5	1	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»						
ОБРАЗОВАНИЕ						
<i>Образовательные программы по направлению «Образование», такие как «Основы права и экономики», должны отвечать следующим требованиям:</i>						
136	1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;		+		
137	2	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.		+		
138	3	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		
139	4	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		
140	5	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		
141	6	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.		+		
Итого по стандарту				6		
ЭКОНОМИКА и УСЛУГИ						
<i>Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес» и «Услуги», такие как «Учет и аудит» и «Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта», должны отвечать следующим требованиям:</i>						
142	1	Руководство ОП должно продемонстрировать, что		+		

		преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;				
143	2	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
144	3	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
145	4	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками, и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
146	5	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
147	6	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту				6		
ВСЕГО			56	82	9	

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (5В090200 - «Туризм»)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.	+			
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.	+			
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).	+			
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы	+			
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.	+			
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития		+		

		организации образования.				
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).		+		
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.		+		
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.		+		
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».	+			
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			
Управление ОП должно включать:						
16	16	управление деятельностью через процессы;	+			
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;	+			
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;	+			
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21	анализа эффективности изменений;		+		
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23	взаимодействие с работодателями.		+		
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		

25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).		+		
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.		+		
Итого по стандарту			14	13		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.		+		
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.		+		
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.		+		
31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.			+	
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.			+	
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.			+	
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.			+	
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или		+		

		пререквизита.				
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.			+	
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.		+		
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.		+		
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.			+	
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.			+	
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.		+		
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.			+	
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.		+		
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.		+		
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.		+		
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.		+		
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.			+	
Итого по стандарту			1	11	9	
Стандарт «Студентоцентрированное преподавание и оценка успеваемости»						

49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.	+			
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.	+			
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.	+			
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.		+		
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.		+		
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		+		
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.		+		
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.	+			
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.			+	
Итого по стандарту			4	7	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры,	+			

		регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.				
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.		+		
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.			+	
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.	+			
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.	+			
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.	+			
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.		+		
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому		+		

		мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.				
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.		+		
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			7	8	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.			+	
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.		+		
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.		+		
83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.		+		
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать			+	

		поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.				
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.		+		
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.		+		
87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.			+	
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.			+	
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.		+		
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.			+	
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.		+		
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.			+	
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.			+	
Итого по стандарту			0	11	7	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность	+			

		материальных, финансовых и человеческих ресурсов.				
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.	+			
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.	+			
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.	+			
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		+		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
101	7	персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;		+		
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонализированных интерактивных ресурсов;			+	
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;		+		
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;		+		
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;		+		
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и	+			

		электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;				
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;	+			
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;		+		
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;		+		
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.	+			
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.		+		
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.		+		
Итого по стандарту			8	10	1	
Стандарт «Управление информацией»						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.		+		
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.	+			
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.	+			
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		

123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.			+	
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.		+		
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		+		
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
Итого по стандарту			5	8	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.	+			
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;		+		
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;	+			
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;		+		
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;			+	
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том		+		

		числе в рейтингах и ранжировании.				
Итого по стандарту			2	5	1	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»						
УСЛУГИ						
<i>Образовательные программы по направлению «Услуги», такие как «Туризм», должны отвечать следующим требованиям:</i>						
136	1	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
137	2	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
138	3	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
139	4	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками, и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
140	5	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
141	6	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту			1	5		
ВСЕГО			42	78	21	